

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа поселка Калиново

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
от 07.04.2026 года № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ п. Калиново

М.Л. Скороходов  
«19» апреля 2026 года

Отчет

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы поселка Калиново за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Калиново (МБОУ СОШ п. Калиново)
Руководитель	Максим Леонидович Скороходов
Адрес организации	624 186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Ленина, дом 25
Телефон, факс	8 (34370) 7 34 03, 8 (34370) 7 31 43
Адрес электронной почты	mousosh-kalinovo@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	1956 год
Лицензия	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194882 Дата предоставления лицензии: 27 декабря 2016 года Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9323 Дата предоставления государственной аккредитации: 22.12.2016 года Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Основной контингент учащихся МБОУ СОШ п. Калиново составляют дети в возрасте от 6,5 лет до 17 лет, проживающие на территории населенных пунктов: поселок Калиново и поселок Таватуй (Аятский сельсовет).

Видом деятельности МБОУ СОШ п. Калиново является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ СОШ п. Калиново**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Руководитель</b>	К компетенции Руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждением. Руководитель действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
<b>Общее собрание работников</b>	Компетенция Общего собрания работников: - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
<b>Педагогический совет</b>	Компетенция Педагогического совета: -определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; -принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения

	<p>квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;</p> <p>-выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>-заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</p> <p>-рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</p> <p>-решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ п. Калиново созданы следующие методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2025 году (с учетом движения)**

<b>Уровень</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Начальное общее образование	80
Основное общее образование	103
Среднее общее образование	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 201 обучающийся.

Учреждение в 2025 году реализовывало следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года в образовательный процесс внедрены обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО

уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### Профили обучения

Перечень профилей и предметов СОО, изучаемых обучающимися МБОУ СОШ п. Калиново, на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный, вариант 1	Литература, обществознание	1	1
Гуманитарный, вариант 4	История, обществознание	4	0
Гуманитарный профиль, вариант 6	Иностранный (англ.) язык, обществознание	1	0
Технологический, вариант 1	Математика, физика	0	1
Технологический, вариант 2	Математика, информатика	3	0
Естественнонаучный	Биология, химия	3	3
Социально-экономический, вариант 2	География, обществознание	2	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся МБОУ СОШ п. Калиново с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году:

- задержка психического развития – 7 человек;
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 6 человек.

Кроме того, шестеро обучающихся имеют статус ребенка – инвалида, двое из которых имеют рекомендации для обучения по адаптированной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектован отдельный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающие курсы проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог, сопровождение обучающихся осуществляется тьютором. Применяются специальные методы, приемы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 году с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности продолжали реализовываться через третью модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: первичное отделение РДДМ, отряд «Орлята России», волонтерский отряд «Добрые сердца», клуб «Юные инспекторы дорожного движения», Дружина юных пожарных «Спасатели», школьный спортивный клуб «Волна», школьный хор «Детство», музейный уголок «Капсула времени», школьный театр «Калинка», школьный медиациентр «Калиновские рассветы».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая:

- для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- для обучающихся 6 – 11 классов: 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- для 1- 4 – х, а также 5 – 8 классов: 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению; Секреты финансовой грамоты; Финансовая грамотность. Новый мир; Основы логики и алгоритмики.

Кроме того, для обучающихся 3 класса 2024/2025 учебного года и 4 класса 2025/2026 учебного года организована внеурочная деятельность «Мир шахмат».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация» и т.п.;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и т.п.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### **Реализация плана к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная

рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период проведены следующие школьные мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница»; встречи с участниками СВО; информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»; конкурсы соответствующей тематики. Посты о проведенных мероприятиях размещались на официальной странице учреждения во ВКонтакте.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ п. Калиново проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году школа продолжила участие в мероприятии «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекались:

- АО «Калиновский химический завод»
- АО «Аэропорт Кольцово»
- Новоуральский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"
- Уральский государственный аграрный университет
- ФГБОУ ВО "Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- экскурсии
- дни открытых дверей
- выездные мероприятия
- встречи со студентами

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;  
 разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;  
 регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;  
 постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;  
 регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания;

- при необходимости проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведен мониторинг социальных сетей школьников.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, т.ч. с использованием помещений и материально-технической базы центра образования «Точка роста» (открыт в сентябре 2022 года).

#### Занятость детей в ДО в 1 полугодии 2025 года

№ п/п	Направленность	Программа	Численность обучающихся
1	Физкультурно - спортивная	Баскетбол	13
2	Физкультурно - спортивная	Волейбол	17
3	Физкультурно - спортивная	Футбол	54
4	Техническая (с 01.11.2024)	Робототехника	95

#### Занятость детей в ДО во 2 полугодии 2025 года

№ п/п	Направленность	Программа	Численность обучающихся
1	Физкультурно - спортивная	Баскетбол	16
2	Физкультурно - спортивная	Волейбол	23
3	Физкультурно - спортивная	Футбол для всех	52

4	Техническая	Конструирование и программирование	87
5	Техническая	Студия мультипликаций	48

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 18 учеников на уровнях ООО и СОО.

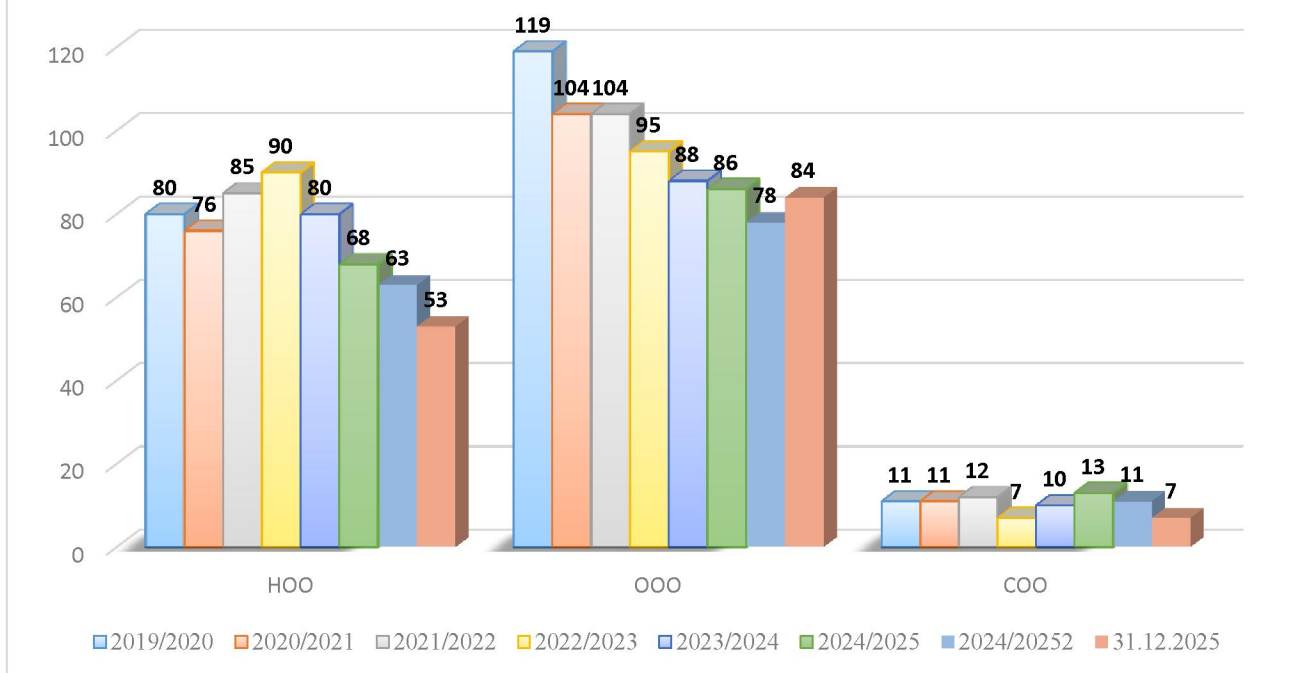
### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

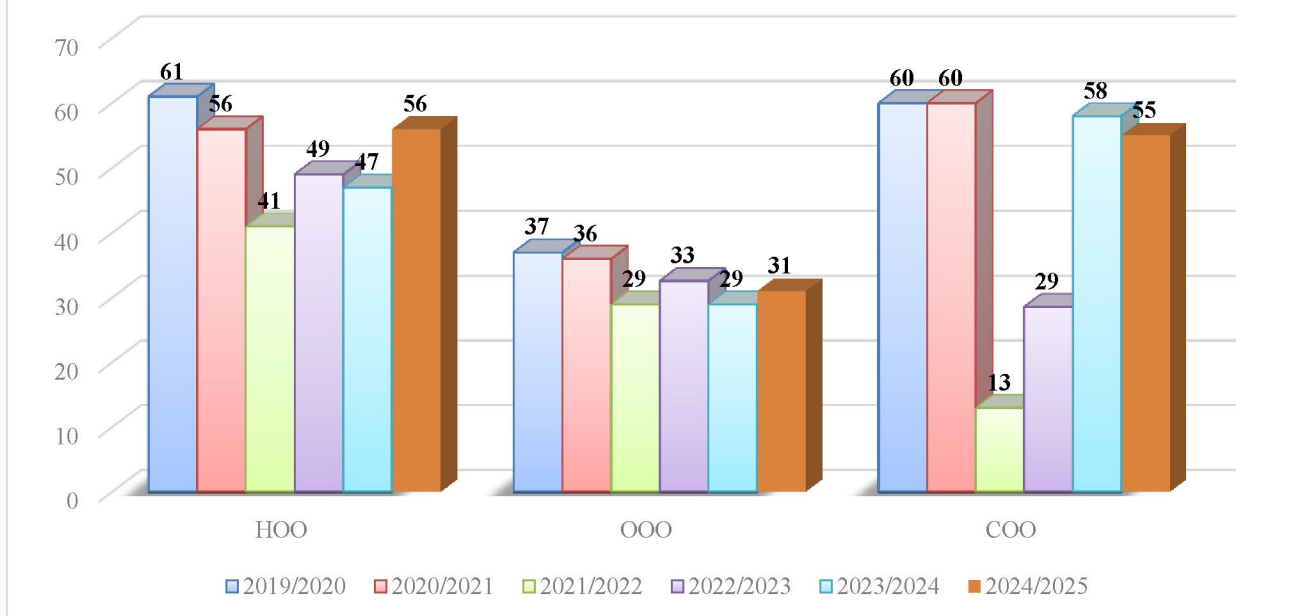
В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Численность обучающихся, человек

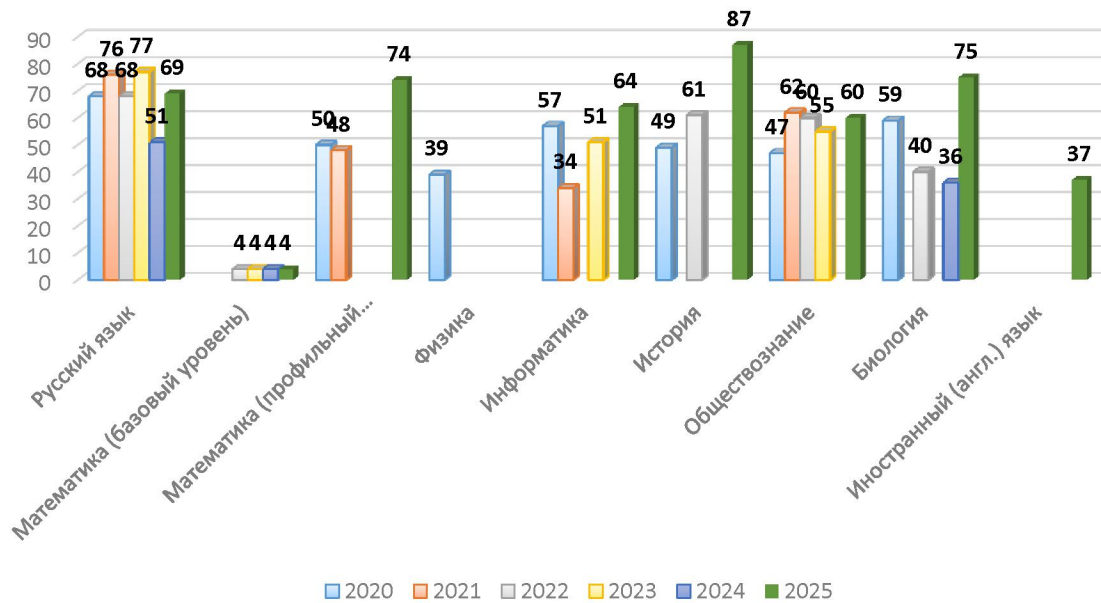


### Доля обучающихся, освоивших образовательные программы НОО, ООО и СОО на "4" и "5", %

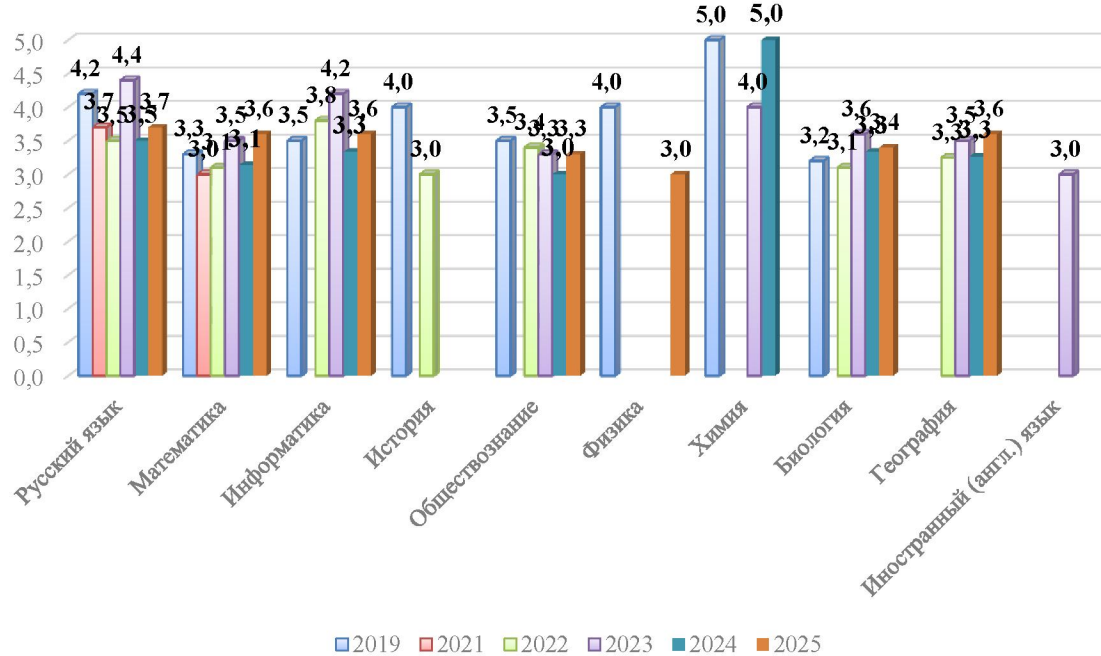


## Результаты Государственной итоговой аттестации

### Единый государственный экзамен, средний балл



### Основной государственный экзамен, средняя отметка





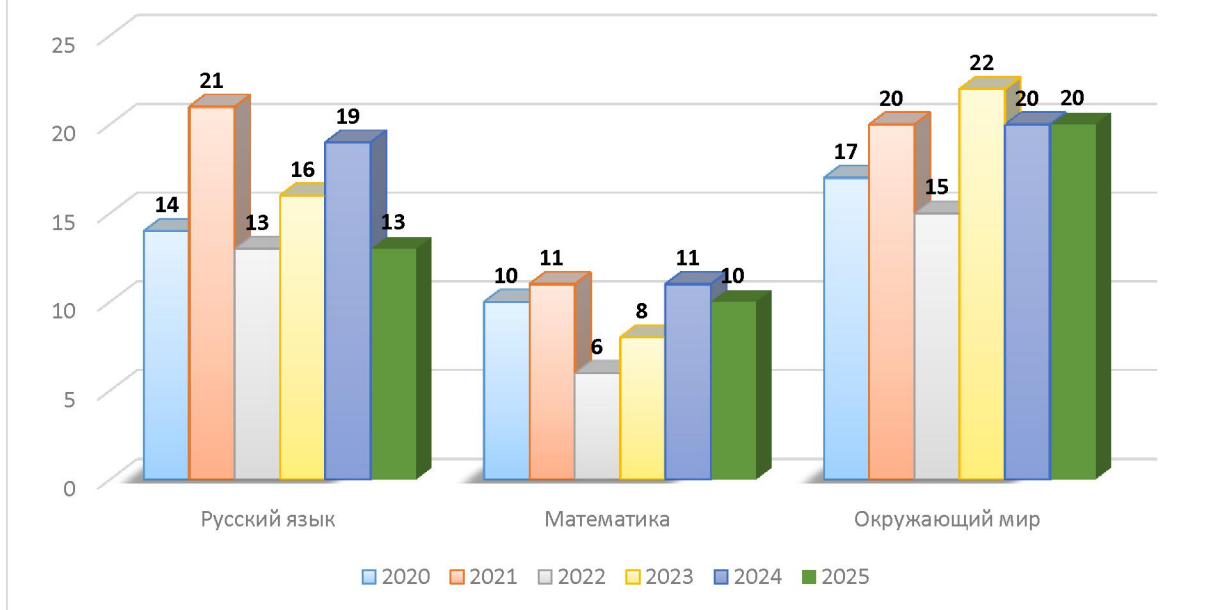
В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата («Президентские дни») воспользовался 1 выпускник 11 класса 2025 года по учебному предмету «Математика» (профильный уровень). По итогам пересдачи результат увеличился на 22 балла

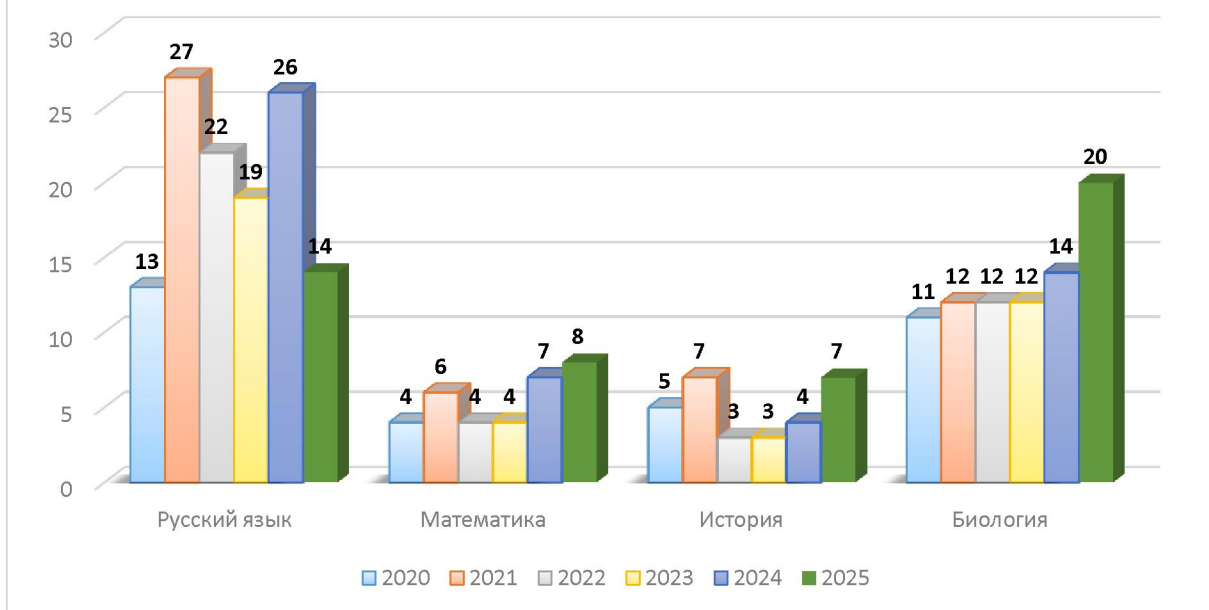
Все выпускники 9-х и 11 классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени к ним получили 3 человека.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

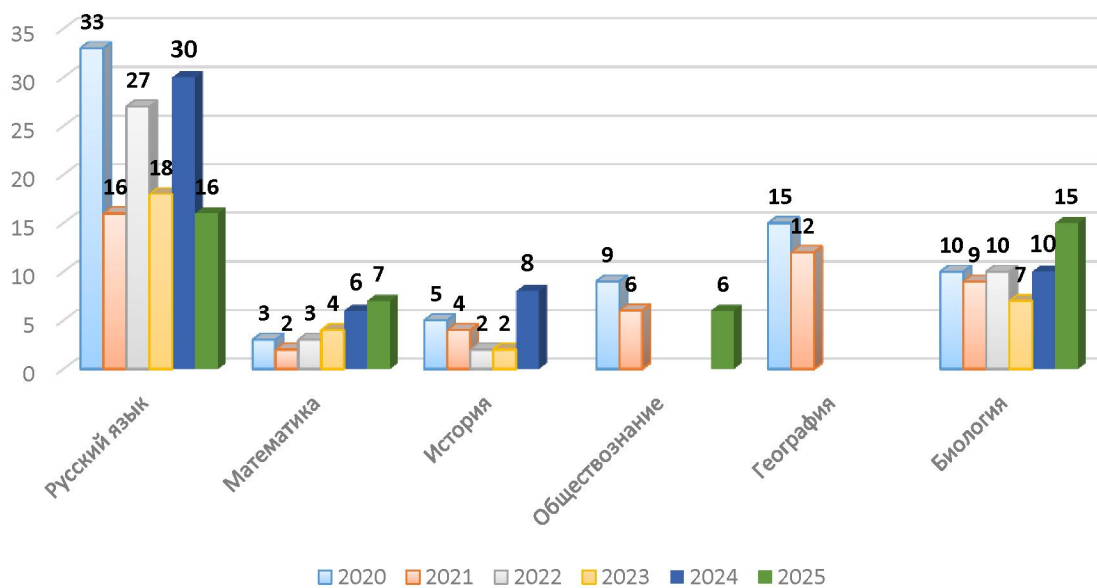
### 4 класс, средний балл



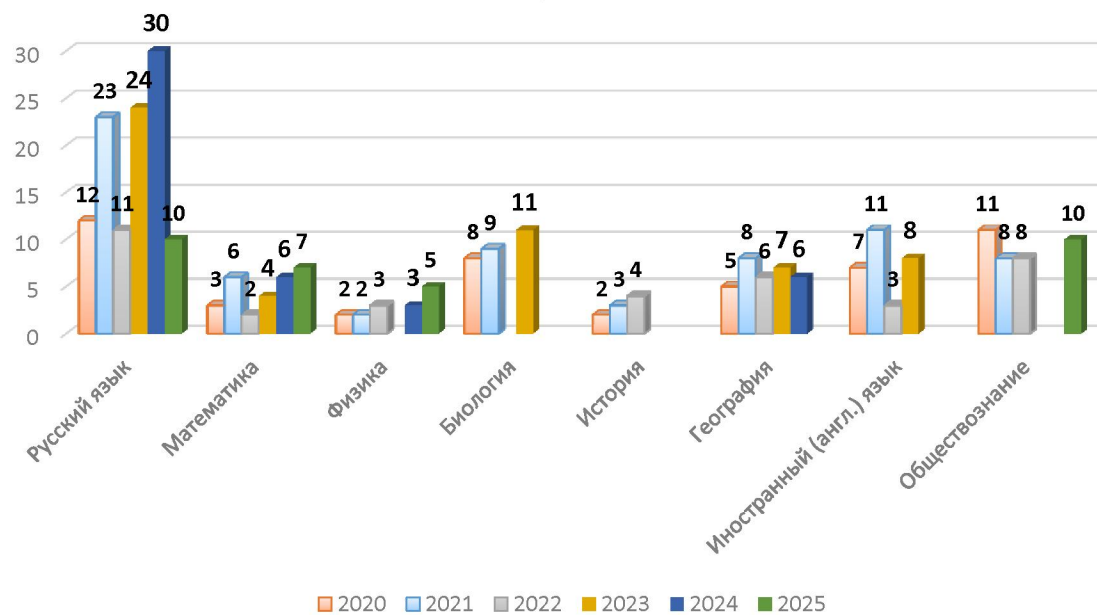
### 5 класс, средний балл



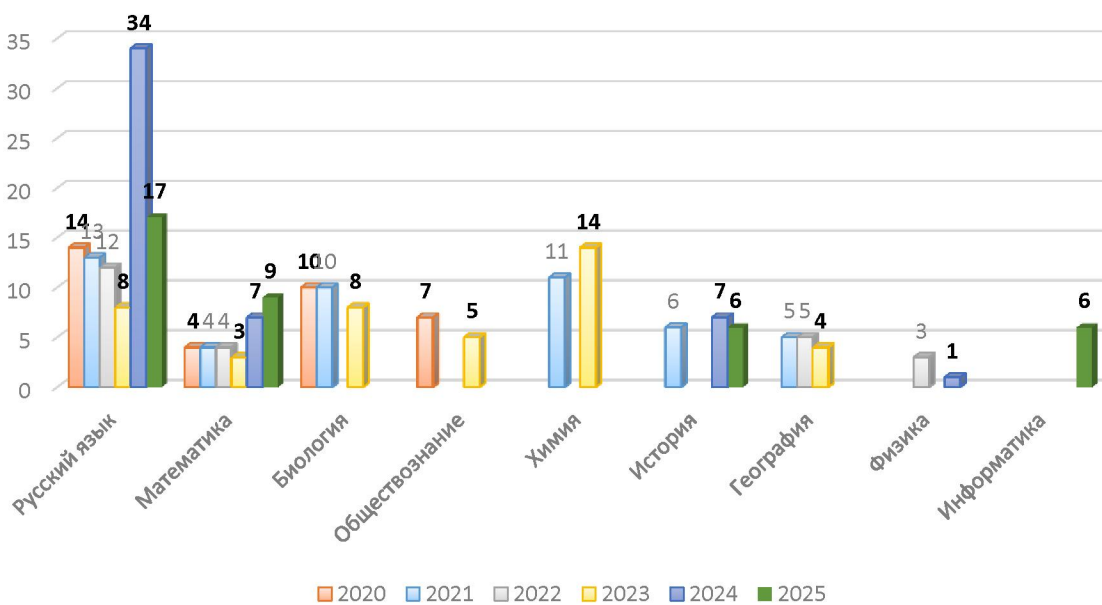
6 класс, средний балл



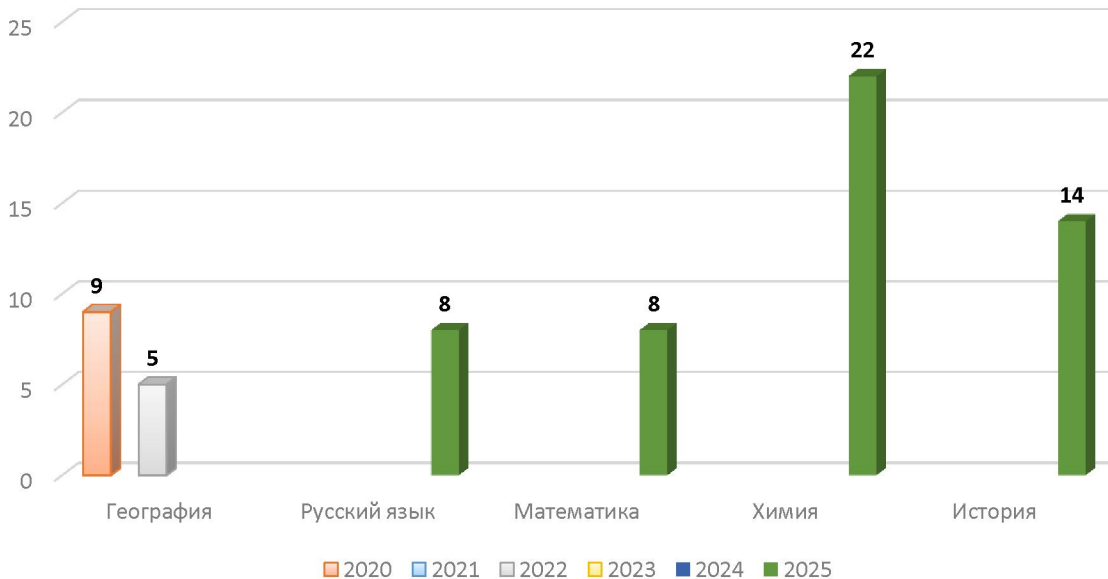
7 класс, средний балл



8 класс, средний балл



10 класс, средний балл





**Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
Школьный этап ВсОШ**

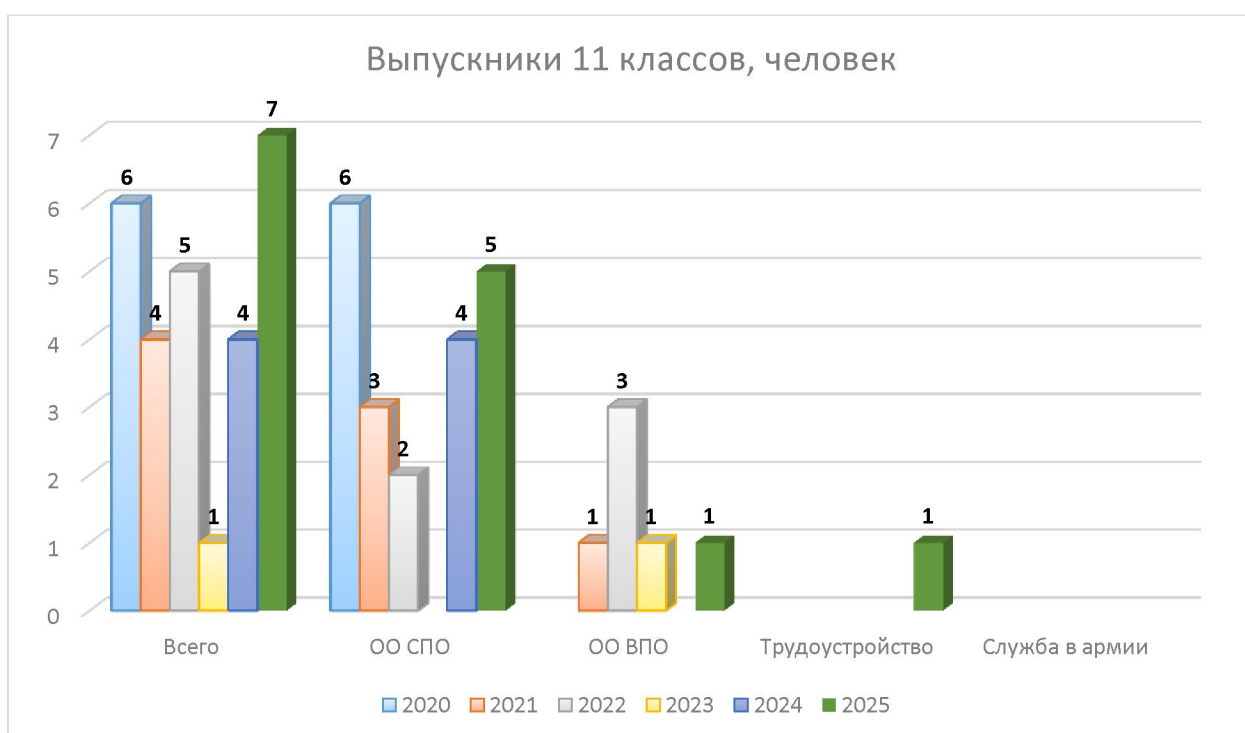
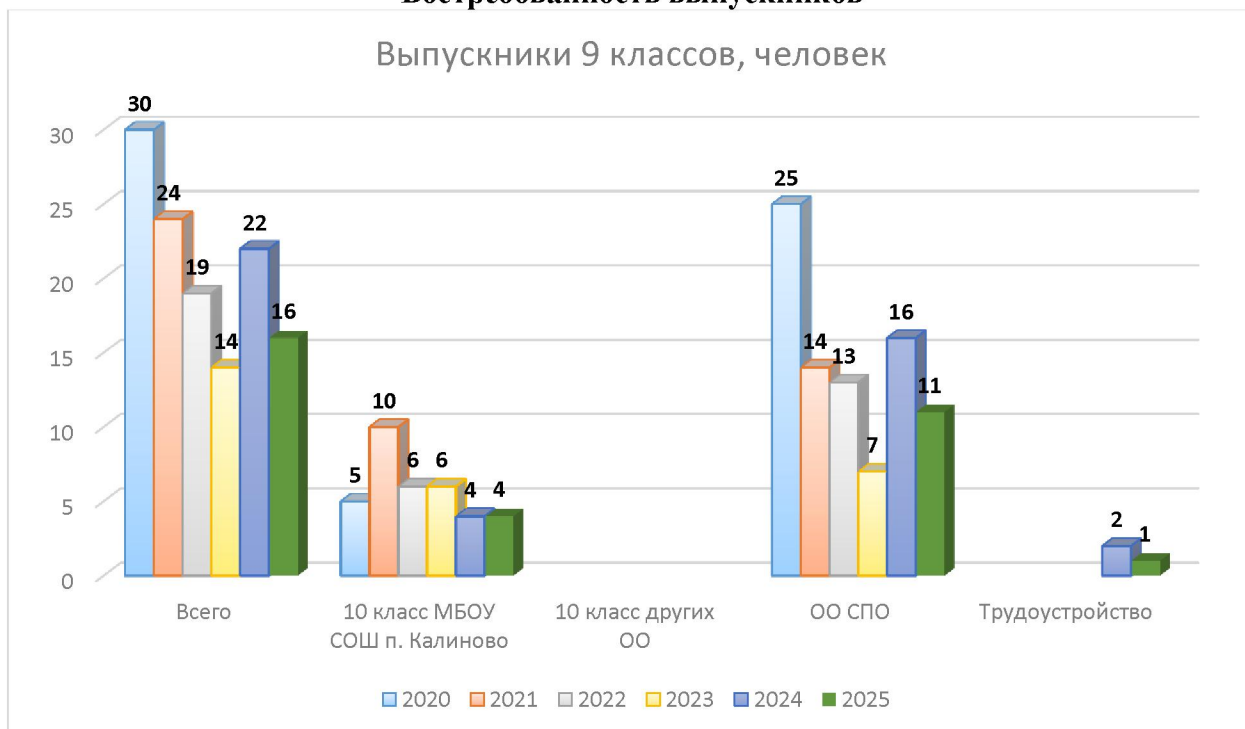
Предмет	Участников	из них	
		Призёров	Победителей
Английский язык	4	1	0
Биология	7	3	2
История	3	2	1
Математика	34	9	0
Обществознание	5	1	2
Физическая культура (девушки)	2	0	2
Русский язык	25	3	5
Химия	1	0	1
Экология	1	0	1
География	2	0	0
Искусство (МХК)	1	1	0

**Муниципальный этап ВсОШ**

Предмет	Участников	из них	
		Призёров	Победителей
Биология	2	1	0
История	1	0	0
Математика	2	0	0
Обществознание	3	0	0
Русский язык	1	0	0
Химия	1	0	0

Экология	1	1	0
Физическая культура (девушки)	2	0	2

### Востребованность выпускников



### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Качество кадрового обеспечения  
по состоянию на 31.12.25**

**Сведения о профильном образовании административного и педагогического персонала (без учета внутреннего совмещения/совместительства, внешних совместителей)**

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	Наличие высшего профессионального образования (педагогического), человек / %	Наличие среднего профессионального образования (педагогического), человек / %
1	Директор	1	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель директора	0	0 / 0	0 / 0
3	Педагог-библиотекарь	1	1 / 100	0 / 0
4	Педагог дополнительного образования	1	1 / 100	0 / 0
5	Тьютор	1	0 / 0	1 / 100
6	Учитель	17	14 / 82	1 / 6

**Сведения о квалификационных категориях административного и педагогического персонала (без учета внутреннего совмещения/совместительства, внешних совместителей)**

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	Наличие высшей квалификационной категории, человек / %	Наличие первой квалификационной категории, человек / %	Соответствие занимаемой должности, человек / %	Отсутствие квалификационной категории, человек / %
1	Директор	1	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель директора	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3	Педагог-библиотекарь	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
4	Педагог дополнительного образования	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5	Тьютор	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
6	Учитель	17	1 / 6	13 / 76	3 / 18	0 / 0

**Сведения о педагогическом стаже административного и педагогического персонала (без учета внутреннего совмещения/совместительства, внешних совместителей)**

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	До 5 лет	От 5 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	Директор	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель директора	0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3	Педагог-библиотекарь	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
4	Педагог дополнительного образования	1	1 / 100	0 / 0	0 / 0

5	Тьютор	1	1 / 100	0 / 0	0 / 0
6	Учитель	17	1 / 6	12 / 70	4 / 24

### **Повышение квалификации педагогического состава**

В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию через различные формы дополнительного профессионального образования. В том числе, как в составе отдельных организованных групп, так и в индивидуальном порядке, и по личной инициативе.

Программы подготовки:

1. Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности (36 часов)
2. Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО (36 часов)
3. Педагог-библиотекарь в современной школе (72 часа)
4. Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (24 часа)
5. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа)
6. Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования (72 часа)
7. Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (24 часа)
8. Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (40 часов)
9. Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с ФООП ООО (24 часа)
10. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ (24 часа)
11. Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО (32 часа)
12. Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (40 часов)
13. Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет "география" (16 часов)
14. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (32 часа)
15. Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (36 часов)
16. Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов, обучение с использованием ДОТ (40 часов)
17. Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 часов)
18. Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ (40 часов)

19. Медиациентр в образовательной организации (36 часов)
20. Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях (36 часов)
21. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) (28 часов)
22. Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации (36 часов)
23. Подготовка к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в организациях основного общего и среднего образования (36 часов)

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Соответствие занимаемой должности – 6 процедур, в т.ч. 5 – по основной должности, 1 – по внутреннему совмещению.

Первая квалификационная категория – 5 процедур по основной должности.

Высшая квалификационная категория – 1 процедура по основной должности (досрочно).

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Объем фондов библиотеки – всего	9 748
из него:	
учебники	2 908
учебные пособия	242
художественная литература	6428
справочный материал	170

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в год (в ходе приемки учреждения) – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 22 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже основного здания школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал находится в отдельностоящем здании.

На территории школы оборудована спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с действующими требованиями. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются действующие требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с утвержденным перечнем.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, специального оборудования и т.п. в соответствии с утвержденным перечнем.

Кабинеты физики, химии и биологии являются кабинетами Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с утвержденным перечнем.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.  
В оформлении кабинетов имеются классные уголки.

#### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база / профиль)	балл	4 / 74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		47 (33%)
– регионального уровня	человек (процент)	5 (3%)
– федерального уровня		24 (17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием	человек	16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	11 (58%)

работников, в том числе:		
– с высшей		1 (5%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	7,6

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 472105430277577239910345002321227918832337077949

Владелец Скороходов Максим Леонидович

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027