



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



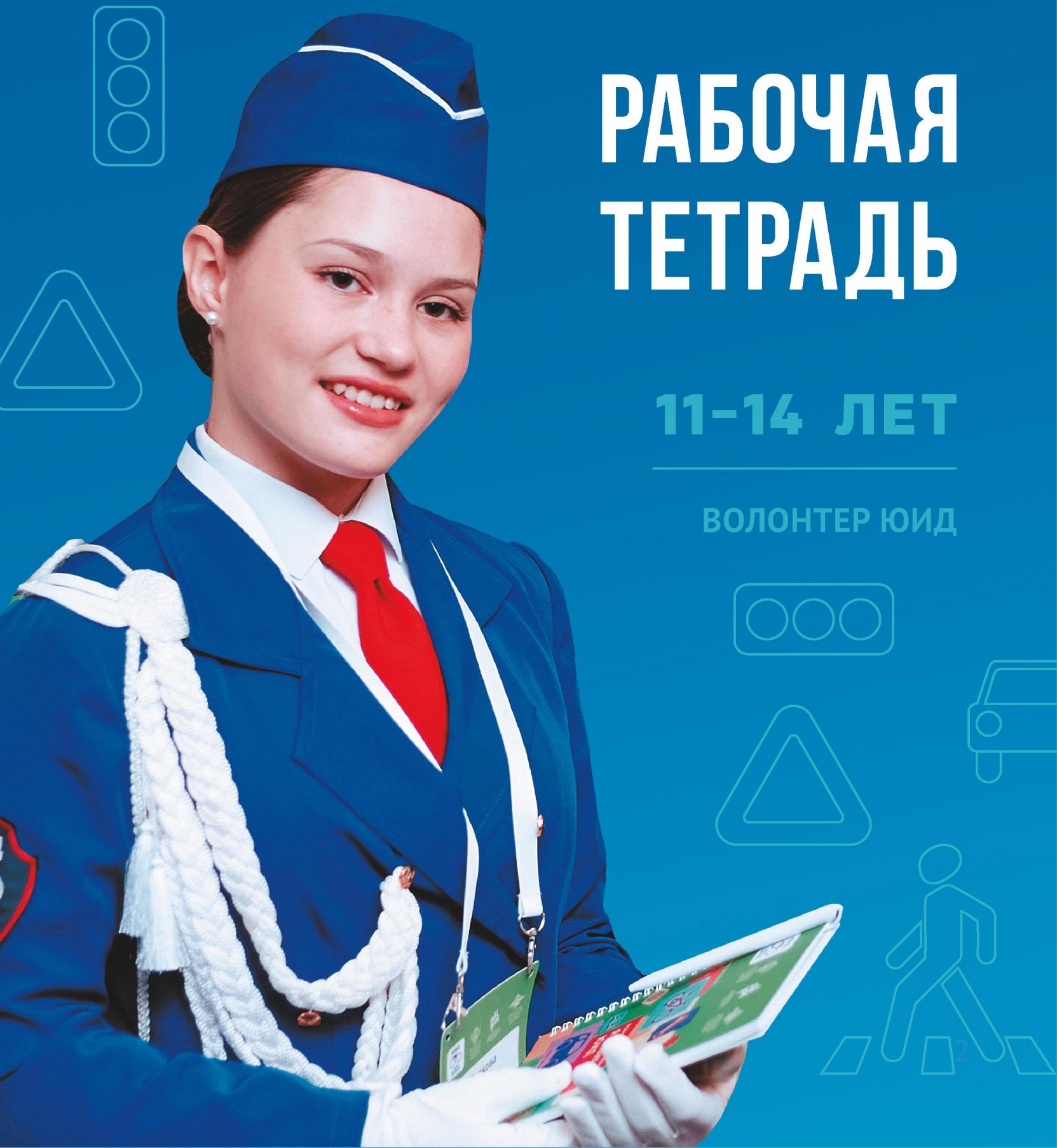
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



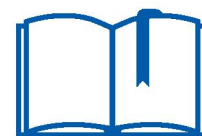
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

11-14 ЛЕТ

ВОЛОНТЕР ЮИД



СЛОВАРЬ УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Мопед - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

Средство индивидуальной мобильности - транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

ЗАДАНИЕ 1



Каждый дорожный знак имеет свою функцию. Прочитай выдержки из Правил дорожного движения Российской Федерации и укажи о каких дорожных знаках идет речь.

Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков.

Запрещается движение пешеходов, а так же лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Разрешается движение пешеходам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и велосипедистам в случаях, указанных в пунктах 24.2 - 24.4 и 24.6 Правил дорожного движения

Дорога, по которой движение велосипедистов, лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителей мопедов осуществляется по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

ЗАДАНИЕ 2

Дополни текст в местах пропусков.

Дорожная разметка бывает _____
и _____.
разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения.

_____ разметка может быть постоянной или временной. Для постоянной _____ разметки (включая дублирование изображения дорожных знаков) установлены следующие цвета: _____.

Для временной дорожной разметки установлен _____ цвет.

_____ разметка в виде сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог показывает их и служит средством _____.



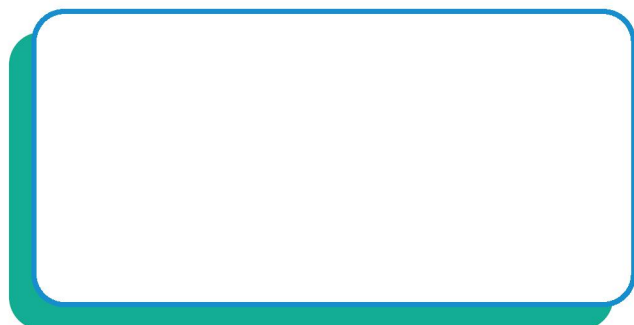
ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Дорожная разметка - один из способов коммуникации на дороге. Как ты думаешь, благодаря каким физическим свойствам материалов дорожная разметка остается всегда видимой на дороге? Почему для разметки используется наиболее часто именно белый цвет?

ЗАДАНИЕ 3



Нарисуй виды горизонтальной дорожной разметки.
Объясни, для чего применяется такая разметка.



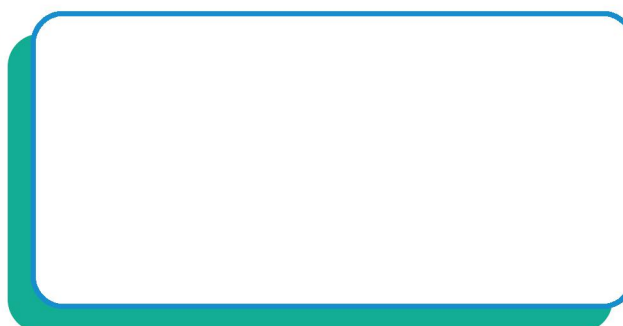
Пешеходный переход



Островок безопасности



Двойная спрошенная



Прерывистая

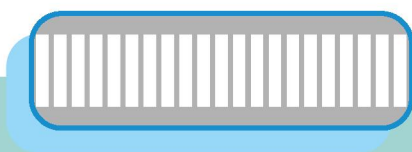
ЗАДАНИЕ 4

Какие виды горизонтальной дорожной разметки здесь
изображены? Подпиши их названия.







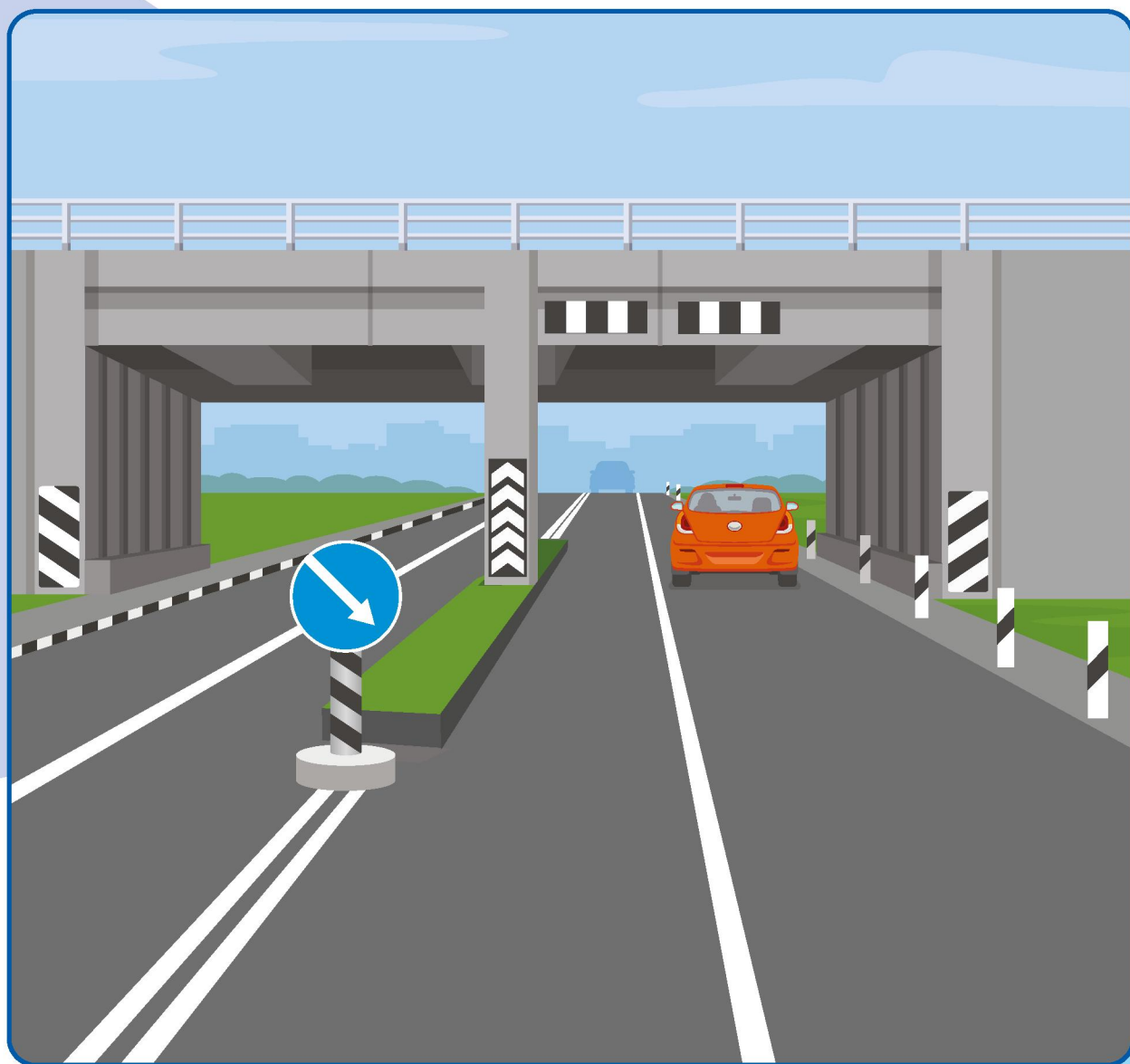






ЗАДАНИЕ 5

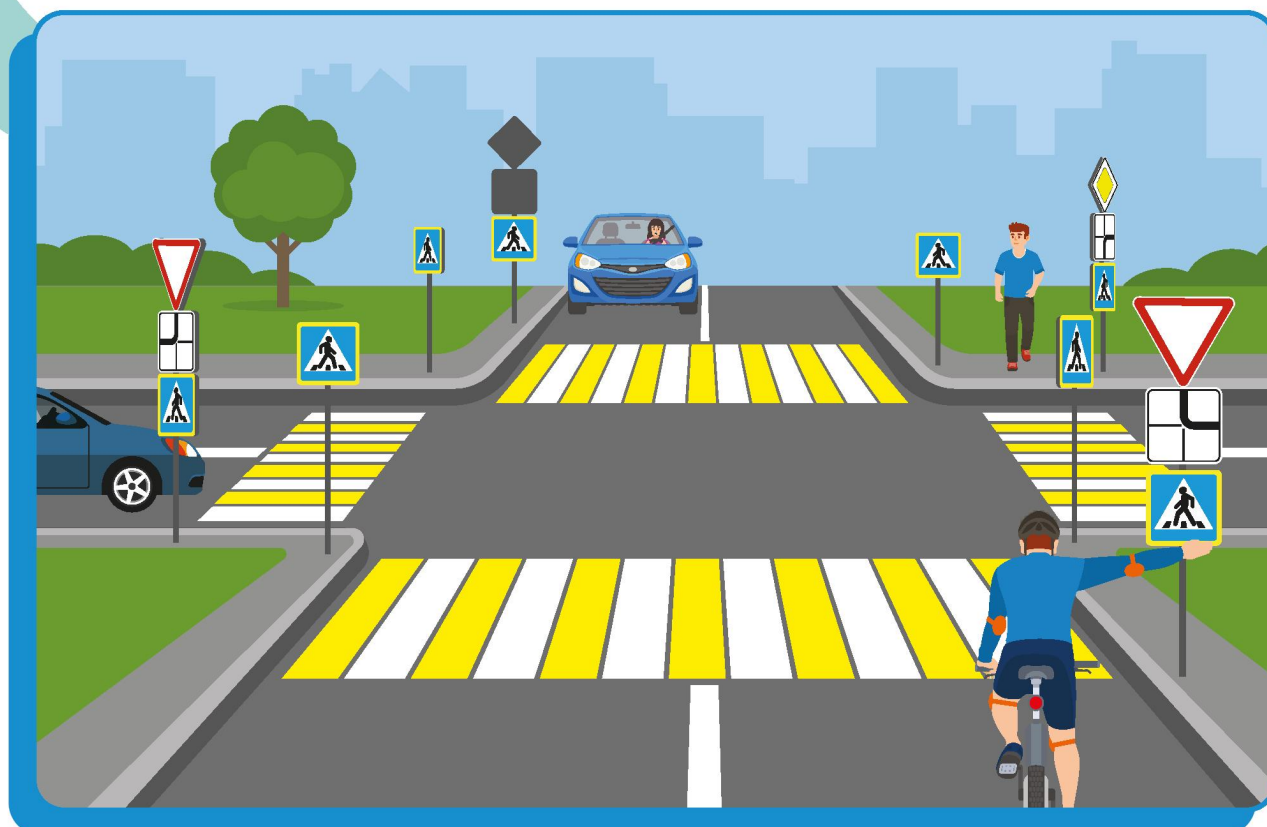
Пронумеруй элементы дорожной разметки на изображении. Укажи, какие функции выполняет дорожная разметка.



ЗАДАНИЕ 6



Рассмотри рисунок и пронумеруй очередность пересечения перекрестка участниками дорожного движения.



Ответь на вопросы.

Как называется изображенный тип перекрестка?

Может ли пешеход пересечь данный перекресток по диагонали? Почему?

На какую дорогу попадает синий автомобиль после того, как он пересекает перекресток?

У кого из участников дорожного движения есть приоритет при пересечении данного перекрестка? Почему?

ЗАДАНИЕ 7

Рассмотри рисунок. Как должен вести себя пешеход в данной ситуации? Запиши алгоритм перехода проезжей части пешеходом, учитывая условия, отображенные на рисунке.





ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

В чем различия между перекрестками на рисунках из заданий 6 и 7? Какой из перекрестков безопаснее и почему? Изменился бы алгоритм пересечения проезжей части пешеходом, если на рисунке из задания 7 отсутствовал регулировщик?

ЗАДАНИЕ 8



Изобрази пересечение двух четырехполосных дорог - по две полосы в каждом направлении - с регулируемыми пешеходными переходами в зоне перекрестка. На транспортных светофорах горит запрещающий сигнал, на пешеходных светофорах разрешающий с таймером обратного отсчета в секундах. На таймере изображена цифра «9». Перед пешеходным переходом стоит пешеход №1, на середине пешеходного перехода - пешеход №2. Могут ли оба пешехода безопасно пересечь проезжую часть? Объясни свой ответ и укажи алгоритм действий для пешеходов.

ЗАДАНИЕ 9

Дополни предложения.

Прежде чем выйти на проезжую часть дороги, пешеход _____ убедиться в своей безопасности.

Даже если автомобиль едет медленно, выходить на проезжую часть _____, потому что водитель может не успеть _____.

Помни, что в темное время водитель может _____ пешехода, который переходит проезжую часть дороги. Чтобы не быть невидимкой, размещай на одежде _____.

Объясни, как ты понимаешь фразу:

«Самый опасный для пешехода автомобиль тот, который стоит». Приведи примеры, когда стоящий транспорт представляет опасность для пешехода (автомобиль, припаркованный во дворе или на дороге, первый ряд автомобилей на многополосной дороге).

Запиши свои ответы.

ЗАДАНИЕ 10



Дополни определения и вставь пропущенные слова.

Остановочный путь транспортного средства – это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

Тормозной путь транспортного средства – это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

ЗАДАНИЕ 11

Отметь на рисунке тормозной и остановочный путь автомобиля. Где на рисунке может быть расположен путь времени срабатывания тормозов и путь замедления?

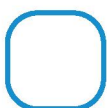


ЗАДАНИЕ 12

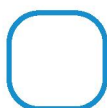
Что такое время реакции водителя?
Запиши ответ.

Время реакции водителя это - _____

Среднее время реакции водителя составляет:



1 сек



2 сек



5 сек



10 сек

ЗАДАНИЕ 13

Известно, что за 1 секунду автомобиль,двигающийся со скоростью 60 км/ч, проезжает 16,7 м.

Для полной остановки автомобилю потребуется 40 м.

Как ты думаешь, каким образом изменяется остановочный путь автомобиля, в зависимости от:



Массы автомобиля



Погодных условий

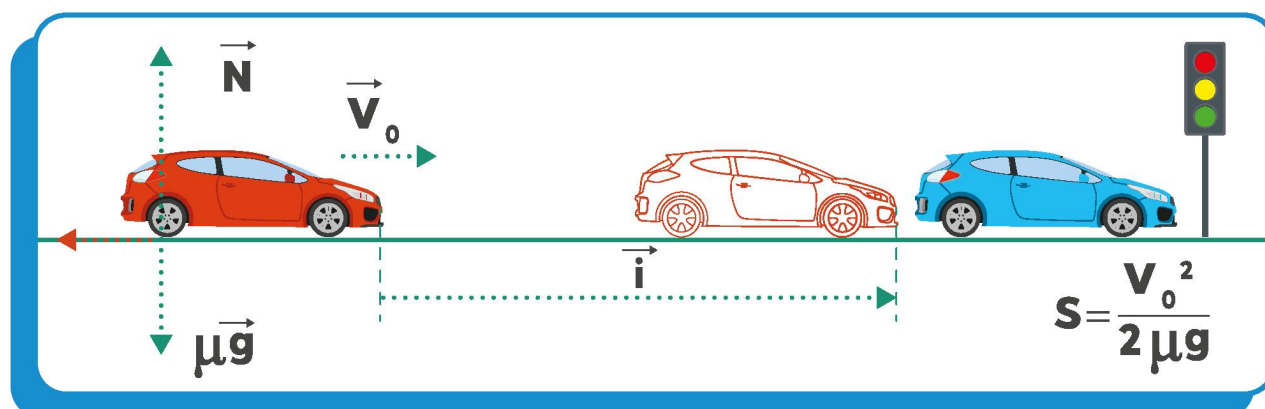


Усталости водителя

ЗАДАНИЕ 14



Расчитай тормозной путь автомобиля по формуле и запиши ответ. Автомобиль ехал со скоростью 16,7 м/с. Коэффициент трения на сухом асфальте равен 0,7.



S – тормозной путь в метрах

V^0 – скорость движения автомобиля в момент начала торможения в м/с

g – ускорение силы тяжести, равное 9,81 м/с²

μ – коэффициент сцепления шин с дорогой

ОТВЕТ:

Как измениться тормозной путь автомобиля при коэффициенте трения на мокром асфальте - 0,4? Если на дороге будет лёд - коэффициент трения 0,1?

ОТВЕТ:



ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

О чем говорят эти расчеты для тебя, как пешехода? Велосипедиста? Лица, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности?

ЗАДАНИЕ 15

Во дворе дома по проезжей части дороги ехал автомобиль, навстречу ему двигались на самокатах подростки. Водитель, увидев детей, остановился. Один из мальчиков засмотрелся в телефон, не заметил автомобиль и въехал в него. После столкновения с автомобилем он ударился о капот и упал, после чего поднялся и попытался уехать с места происшествия.

Подумай, что следовало сделать подростку и водителю автомобиля, чтобы избежать столкновения, и как им действовать после происшествия. Выбери правильные ответы.

- ☐ Водитель должен был заранее посигналить, чтобы обратить на себя внимание детей.
- ☐ Подросток мог кататься по двору как ему удобно — преимущество у пешеходов.
- ☐ Мальчик должен был внимательно смотреть на дорогу и не отвлекаться на гаджеты. Дворовая дорога тоже требует внимания, это не место для игр.
- ☐ Если подросток не сильно пострадал, ему можно уйти домой, а водителю ехать по своим делам.
- ☐ Водитель должен вызвать на место происшествия сотрудников полиции и скорую помощь, а также связаться с родителями мальчика, чтобы они прибыли на место происшествия.



ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Как бы ты поступил на месте незадачливого пешехода?
Почему нельзя покидать место ДТП до приезда сотрудников полиции и скорой помощи?

ЗАДАНИЕ 16



Если ты стал очевидцем ДТП, какие действия необходимо совершить?

Выбери правильные ответы.

- ☐ Оценить ситуацию и при наличии пострадавших позвонить в службу 112 для вызова экстренной помощи.
- ☐ При наличии сотового телефона незамедлительно позвонить в любую из экстренных служб: скорую помощь, пожарную охрану, полицию.
- ☐ При отсутствии связи передать сведения о ДТП через водителей проезжающего транспорта в ближайшее подразделение Госавтоинспекции или пожарную часть.
- ☐ Позвонить в службу 113 для вызова экстренной помощи.
- ☐ Позвонить в службу скорой помощи 02 и сообщить о пострадавших в ДТП.
- ☐ Позвонив в службу 112 для вызова экстренной помощи при ДТП, сообщить диспетчеру адрес места происшествия (улицу и номер дома), указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП, указать количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм, дожидаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

ЗАДАНИЕ 17

Если ты стал очевидцем ДТП, какие действия тебе необходимо предпринять, чтобы оказать первую помощь пострадавшему? Пронумеруй алгоритм своих действий.

- ☐ Проведение беглого осмотра от головы к ступням с целью определения состояния, необходимости и целесообразности оказания помощи.
- ☐ Обеспечение собственной безопасности.
- ☐ Вызов на место происшествия скорой помощи и других необходимых оперативных служб.
- ☐ Определение необходимых средств для оказания помощи в т.ч. из тех, что есть в автомобильной аптечке или при помощи подручных средств.
- ☐ Проведение необходимых манипуляций с целью стабилизации состояния пострадавшего, предварительно прекратив воздействие травмирующего фактора в случае необходимости.
- ☐ Обеспечение безопасности пострадавшего.
- ☐ Удержание пострадавшего в сознании и оказание возможной психологической поддержки до приезда скорой помощи.



ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

В каких случаях алгоритм действий может меняться?
Как бы ты оказал первую помощь велосипедисту, получившему тепловой удар?

ЗАДАНИЕ 18



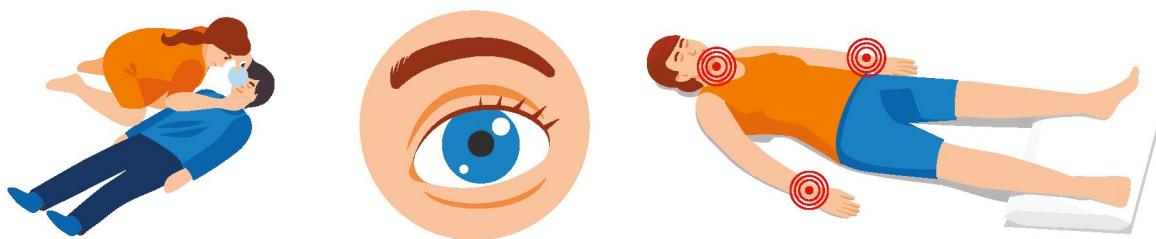
К основным признакам жизни человека относятся наличие пульса, дыхания и реакция зрачков на свет.

Потренируйся вместе со своим соседом по парте измерять пульс. Для этого наложи средний и указательный пальцы на запястье «пострадавшего». Пульс можно почувствовать, прижав пальцы к артерии, располагающейся под большим пальцем руки. Возьми часы или засеки на таймере 60 секунд. За это время необходимо посчитать частоту сердечных сокращений (ЧСС). В экстренной ситуации ЧСС может замеряться в течение 15 секунд, после чего полученное значение умножается на 4.

Измерять пульс также можно на шее - нащупав сонную артерию.

С помощью зеркала или любого иного предмета с глянцевой поверхностью определите наличие дыхания у «пострадавшего», поднеся предмет к ноздрям или рту человека. Какой эффект ты при этом наблюдаешь на зеркальце?

Понаблюдай как реагирует зрачок на яркий свет, на тусклый свет.



ЗАДАНИЕ 19

Составь из фрагментов алгоритм действия при оказании первой помощи пострадавшему в ДТП, получившему ранение.

Удалить инородное тело из раны

Рану не промывать

Надеть медицинские перчатки

Смазать рану мазью

Рану промыть раствором йода

Наложить на рану стерильную салфетку

Приложить к ране вату

Закрепить края стерильной
салфетки лейкопластырем

Дать пострадавшему обезболивающее

Не закреплять бинтовой повязкой

Чем опасны действия, которые не вошли в алгоритм помощи пострадавшему?

ЗАДАНИЕ 20



Укажи, что входит в состав автомобильной аптечки.

ЗАДАНИЕ 21

Почему запрещено давать пострадавшему в ДТП лекарственные средства при оказании первой помощи?

ЗАДАНИЕ 22

Для чего предназначена система активной безопасности автомобиля? Перечисли, какие элементы активной безопасности ты знаешь.

Для чего предназначена система пассивной безопасности автомобиля? Перечисли, какие элементы пассивной безопасности ты знаешь.

ЗАДАНИЕ 23

Существует несколько видов ремней безопасности: двухточечные, трехточечные, четырехточечные и пятиточечные. Объясни зачем используется такая система в ремнях безопасности, а также то, где такие ремни безопасности используются.

Двухточечные ремни безопасности используются в

Трехточечные ремни безопасности используются в

Четырехточечные ремни безопасности используются в

Пятиточечные ремни безопасности используются в

ЗАДАНИЕ 24



Укажи основные ошибки при пристегивании ремня безопасности. Чем опасны эти ошибки?

- ☐ Неправильно отрегулирована высота ремня
- ☐ Ремень безопасности застегнут в чужой пассажирский замок
- ☐ Ремень безопасности несильно затянут
- ☐ Плечевая лямка проходит поперек груди
- ☐ Лямки ремня не распрямлены
- ☐ Поясная лямка проходит поперек бедер
- ☐ Поясная лямка проходит по животу
- ☐ Ремень безопасности попадает на шею

ЗАДАНИЕ 25

Какие травмы может получить водитель или пассажир, если ремень безопасности пристегнут неправильно? Запиши виды травм и вследствие чего их получают пострадавшие.

ЗАДАНИЕ 26

Объясни, к каким последствиям приводят ситуации.



Ситуация 1. На момент ДТП водитель автомобиля не был пристегнут ремнем безопасности. Подушки безопасности сработали. Удар фронтальный.

Ситуация 2. На момент ДТП водитель автомобиля был пристегнут ремнем безопасности, а пассажир, сидящий на заднем сидении не пристегнулся. Подушки безопасности сработали. Удар сзади.

Ситуация 3. На момент ДТП водитель автомобиля был пристегнут ремнем безопасности, а пассажир, сидящий на переднем сидении был не пристегнут. Подушки безопасности сработали. Удар боковой, со стороны пассажира.

ЗАДАНИЕ 27



Прочитай раздел 24 Правил дорожного движения Российской Федерации о правилах передвижения лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности (СИМ), и заполни пропуски.

Движение лица, использующего для передвижения СИМ, допускается в пешеходной зоне, в случае, если _____

В сопровождении взрослых должны передвигаться дети, использующие для передвижения СИМ, до достижения _____ лет.

Лицо, использующее для передвижения СИМ, в возрасте _____ должно двигаться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов.

В велосипедной зоне лица, использующие для передвижения СИМ, имеют _____ перед механическими транспортнымм средствами.

Лицам, использующим для передвижения СИМ, _____ обгон или объезд с левой стороны транспортного средства.

Максимальная разрешенная скорость для движения лиц, использующих для передвижения СИМ, составляет _____ км/ч.

Какие три условия должны быть одновременно соблюдены, чтобы передвигаться на СИМ по краю проезжей части?

ЗАДАНИЕ 28

Выбери правильный ответ.

- ☐ При движении в тёмное время суток вне населенного пункта лицам, использующим для передвижения СИМ, рекомендуется иметь при себе световозвращающие элементы.
- ☐ При движении в светлое время суток в пределах населенных пунктов лица, использующие для передвижения СИМ, обязаны иметь при себе световозвращающие элементы.
- ☐ При движении в тёмное время суток вне населенного пункта лица, использующие для передвижения СИМ обязаны иметь при себе световозвращающие элементы.

ЗАДАНИЕ 29

Укажи места, где разрешено движение лицам, использующим для передвижения СИМ, в соответствии с приоритетом выбора таких мест.

В возрасте до 7 лет _____

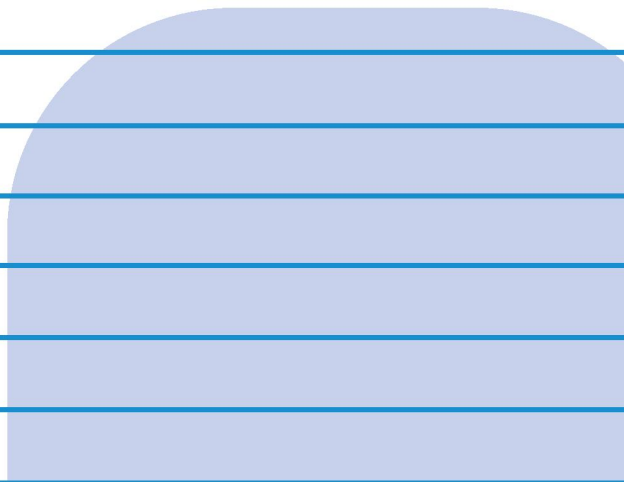
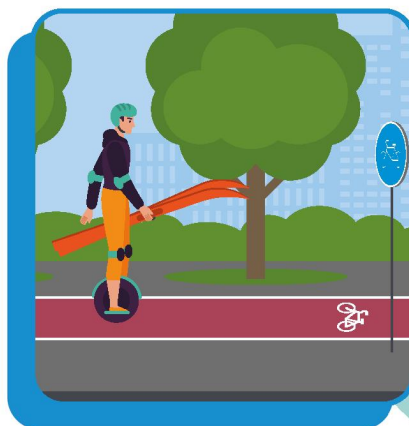
В возрасте от 7 до 14 лет _____

В возрасте старше 14 лет _____

ЗАДАНИЕ 30



Укажи, какие нарушения Правил дорожного движения совершают лица, использующие для передвижения СИМ.



ЗАДАНИЕ 31

Напиши, как должны вести себя лица, использующие для передвижения СИМ, в данных ситуациях.

Ситуация 1. Подросток едет на электросамокате по тротуару, на котором много ям и выбоин. Начинается дождь.

Ситуация 2. Подросток едет на моноколесе по пешеходной дорожке, двигаясь быстрее скорости пешеходного потока. Впереди скопилась толпа людей, преграждающая дорогу.

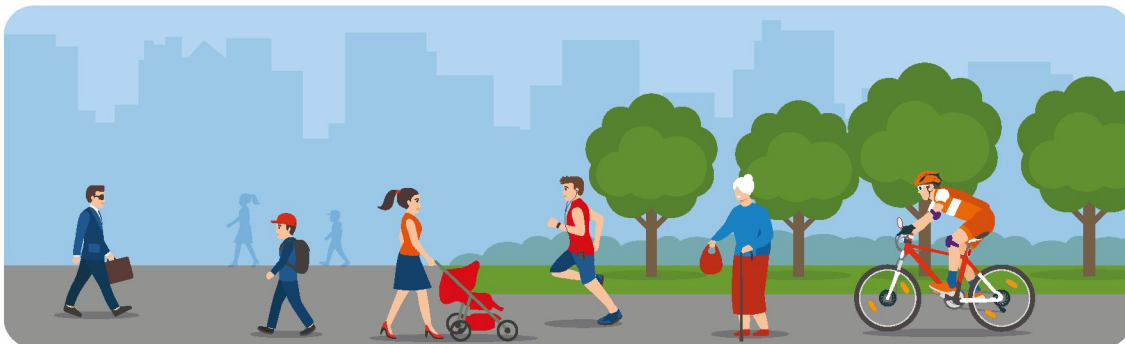
Ситуация 3. Подросток едет на электросамокате по велодорожке позади велосипедиста не соблюдая дистанцию. Внезапно велосипедист резко тормозит из-за выбежавшей на велодорожку собаки.



ЗАДАНИЕ 32



Что нужно сделать велосипедисту или человеку на самокате, чтобы избежать наезда на пешеходов? Выбери правильные ответы.

☐

Заблаговременно позвонить в звонок.

☐

Крикнуть пешеходам, чтобы разошлись.

☐

Спешиться, взять транспортное средство за руль и пешком обойти пешеходов.

☐

Продолжать ехать: пешеходы разойдутся сами.

ЗАДАНИЕ 33

Как нужно изменить ситуацию на изображении из задания 27, чтобы пешеходы, велосипедисты и лица, использующие для передвижения СИМ, не создавали препятствий для движения друг другу на дороге? Укажи свои варианты ответов.

ЗАДАНИЕ 34

Заполни пропуски в утверждениях:

В темное время суток и в условиях недостаточной видимости на велосипедах и СИМ должны быть включены _____ или _____ цвета.

Велосипед должен иметь исправные _____ ,
и _____

Сзади велосипед должен быть оборудован _____
или _____ цвета.

С каждой боковой стороны на велосипеде должны располагаться
_____ или
_____ цвета.

ЗАДАНИЕ 35

В темное время суток велосипедисту рекомендуется носить светлую одежду и световозвращающие элементы. Напиши, где именно лучше всего располагать световозвращающие элементы, чтобы велосипедист оставался заметным на дороге.

ЗАДАНИЕ 36



Выбери правильный ответ.

Для управления мопедом и скутером необходимо водительское удостоверение категории «М». С какого возраста можно получить удостоверение на право управления транспортным средством категории «М»?

☐

с 14 лет

☐

с 16 лет

☐

с 18 лет

ЗАДАНИЕ 37

Прочитай правила дорожного движения для водителей мопедов. Заполни пропуски словами «разрешается» или «запрещается».

Не предусмотрено конструкцией транспортного средства.

_____ управлять мопедом, не держась за руль одной рукой.

_____ двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

_____ пересекать дорогу по пешеходным переходам.

_____ двигаться по правому краю проезжей части дороги в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

_____ движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

ЗАДАНИЕ 38

Каких средств защиты не хватает ребятам на рисунке? Нарисуй их и подпиши названия.

- ☐ Водитель знает и соблюдает Правила дорожного движения РФ.
- ☐ Стил езды и скорость соответствуют дорожным и погодным условиям.
- ☐ На велосипеде есть световозвращатели, на мопеде включены фары.
- ☐ Водитель особенно осторожен при движении в темное время суток.
- ☐ Водитель заблаговременно подает сигналы о смене направления движения и остановке.
- ☐ При движении по краю проезжей части дороги водитель выдерживает боковой интервал и дистанцию до проезжающих автомобилей.
- ☐ Водитель избегает катания в местах движения крупногабаритного транспорта.



ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Какие ещё условия способствуют безаварийной езде на этих устройствах? Вместе с другими ребятами напиши памятку по безопасной езде на велосипеде, мопеде и СИМ.

ЗАДАНИЕ 39



На дороге необходимо быть понятным для других участников дорожного движения.

Укажи, как поступать тебе, как велосипедисту, когда подаешь сигнал, что:

Поворачиваешь направо _____

Поворачиваешь налево _____

Совершаешь торможение _____

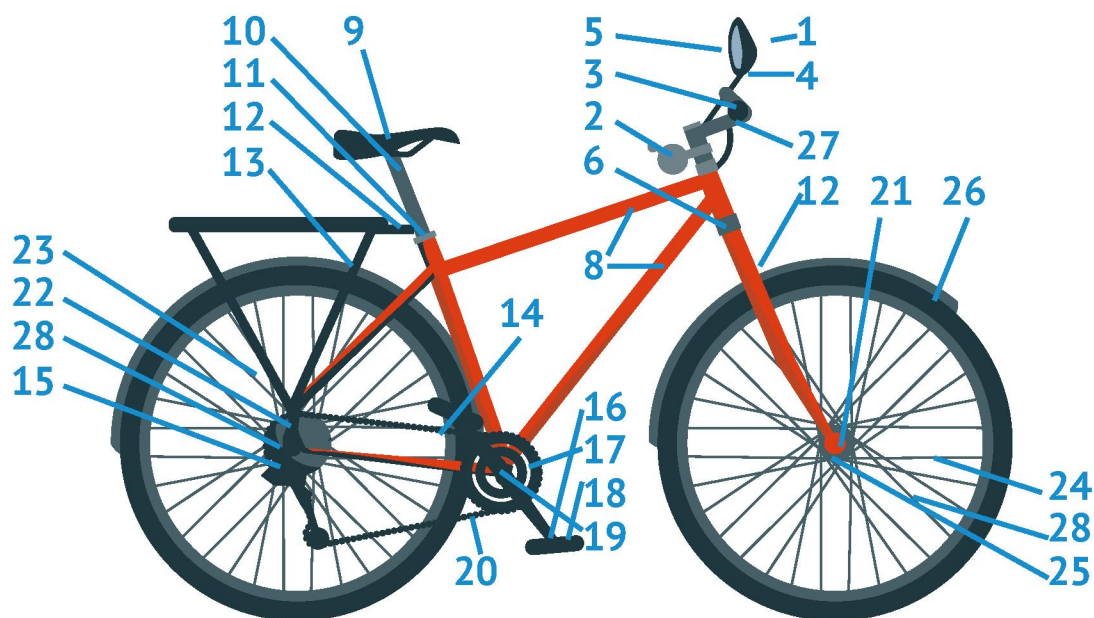
ЗАДАНИЕ 40

Отметь верное утверждение о жестах велосипедиста.

- ☐ Правый поворот обозначается только вытянутой в сторону рукой, остановка — рукой, вытянутой вверх.
- ☐ Правый поворот обозначается только правой рукой, остановка — любой.
- ☐ Правый поворот обозначается только правой рукой, остановка — только левой.
- ☐ Правый поворот и остановка могут обозначаться любой рукой.

ЗАДАНИЕ 41

Каждый велосипед состоит из множества деталей. Соотнеси номера деталей с их названиями ниже и укажи номера в ячейках.

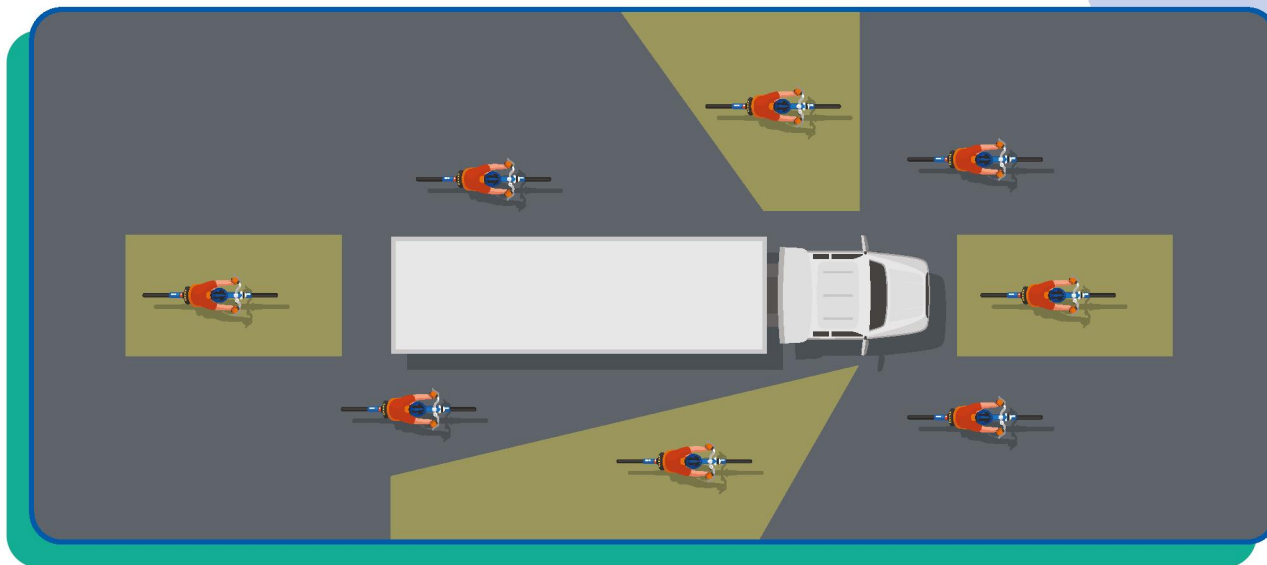


- | | |
|--|---|
| ☐ Руль | ☐ Подсидельная труба |
| ☐ Каретка | ☐ Обод |
| ☐ Вынос | ☐ Спицы |
| ☐ Рулевая колонка | ☐ Замок подсидельной трубы |
| ☐ Цепь | ☐ Втулка передняя |
| ☐ Манетки | ☐ Переключатель задний |
| ☐ Грипсы | ☐ Шатуны |
| ☐ Ручки тормозов | ☐ Переключатель передний |
| ☐ Вилка | ☐ Кассета |
| ☐ Седло | ☐ Звезда |
| ☐ Тормоза | ☐ Втулка задняя |
| ☐ Рама | ☐ Покрышка |
| ☐ Тормозные колодки | ☐ Тормоза |
| ☐ Эксцентрики колес | ☐ Педали |

ЗАДАНИЕ 42



Ответь на вопрос: что такое слепая зона?
Где слепые зоны расположены на изображении?
Отметь тех велосипедистов, которые находятся в слепой зоне грузовика.



В чем различия слепых зон у грузовиков и легковых автомобилей?

Можно ли избежать велосипедисту попадания в слепую зону транспортного средства?

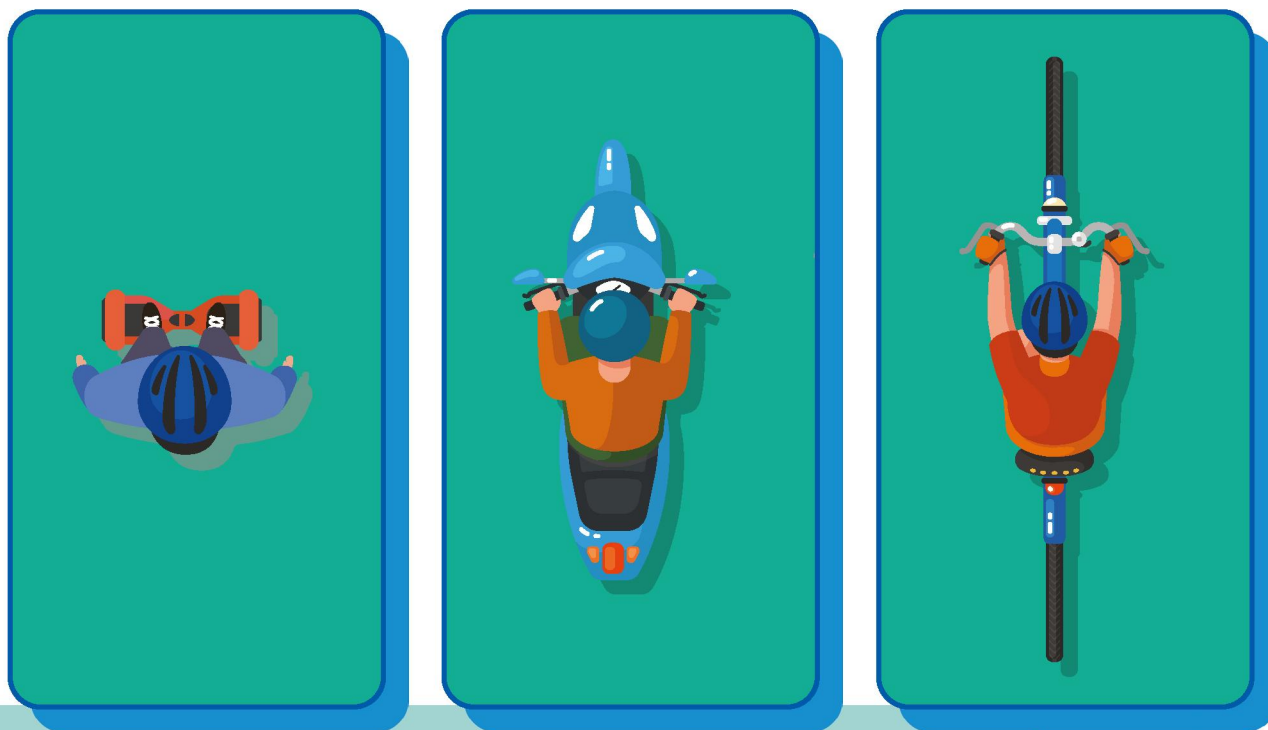
Как должен поступить велосипедист, если ему требуется повернуть направо, при этом, он попал в слепую зону грузовика, который также собирается повернуть направо, как только загорится разрешающий сигнал транспортного светофора?

ЗАДАНИЕ 43

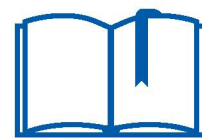
Напиши с чем связано появление слепых зон у транспортных средств. Могут ли конструктивные особенности кузова мешать обзору? Почему?

ЗАДАНИЕ 44

Может ли быть слепая зона у велосипедиста, человека, передвигающегося на мопеде или СИМ? Изобрази на рисунке такие слепые зоны. Как можно управлять слепыми зонами?



СЛОВАРИК ДОРОЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Записывай здесь новые слова, чтобы их было легко запомнить!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are arranged in two equal-width vertical columns. Each column contains 20 evenly spaced horizontal lines, providing a template for writing or drawing.

