



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

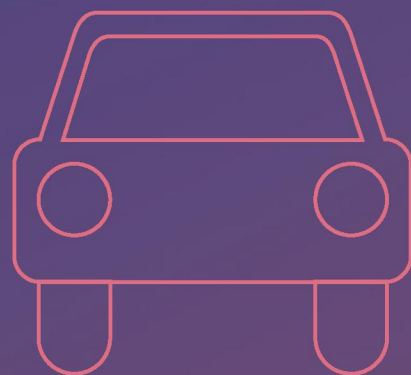


ЮИД
ЮНЫЙ
ИНСПЕКТОР
ДВИЖЕНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

9-10 ЛЕТ

ЛИДЕР ЮИД



СЛОВАРЬ УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, при помощи педалей или рукояток и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

Велосипедист - лицо, управляющее велосипедом.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

СЛОВАРИК ДОРОЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ



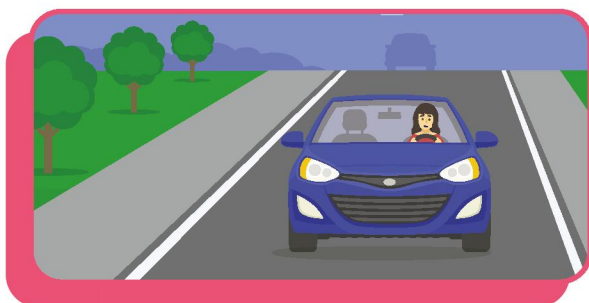
Записывай здесь новые слова, чтобы их было легко запомнить!

[illegible]

ЗАДАНИЕ 1



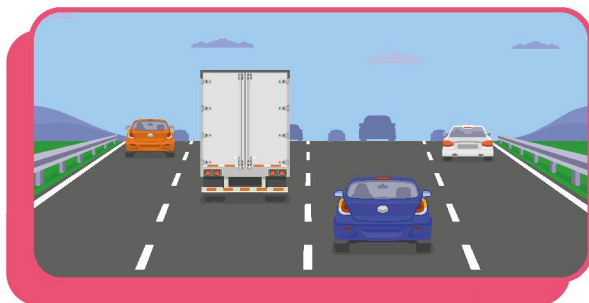
Рассмотри рисунки и соедини надписи с изображениями.
Объясни свой выбор.



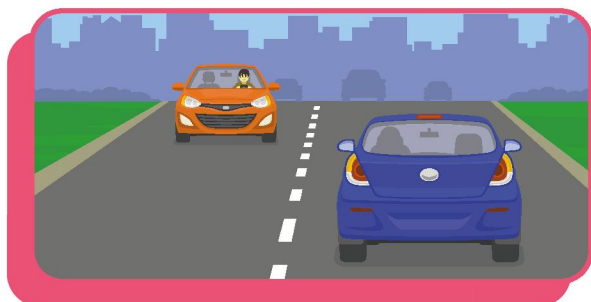
Многополосная
дорога



Двусторонняя
дорога



Односторонняя
дорога



Однополосная
дорога



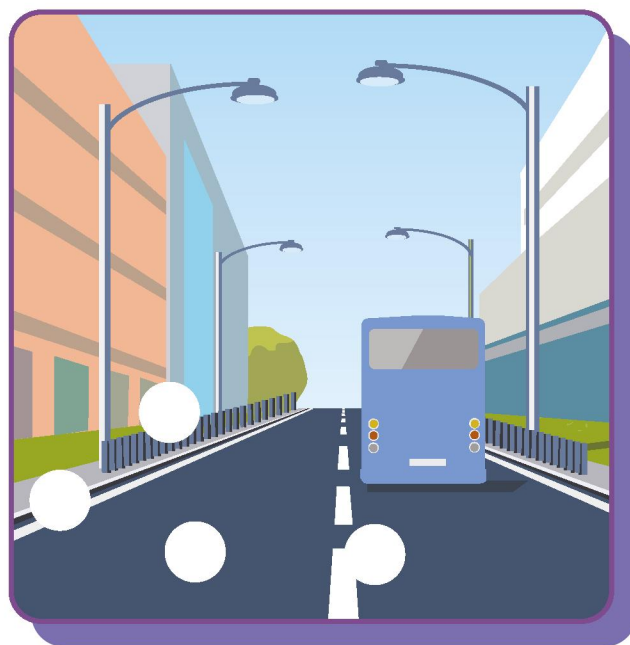
ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Чем отличаются друг от друга эти виды дорог? Может ли быть однополосная дорога двусторонней? Какие дороги наиболее или наименее безопасны? Почему?

ЗАДАНИЕ 2

Рассмотри рисунки. Вспомни, какие элементы дороги ты уже знаешь и объясни, чем различаются загородная и городская дороги.

Найди в списке ниже, какая цифра соответствует каждому элементу дороги, и поставь эти цифры в кружочках на рисунках.



1. Дорожное ограждение

2. Обочина

3. Проезжая часть

4. Тротуар

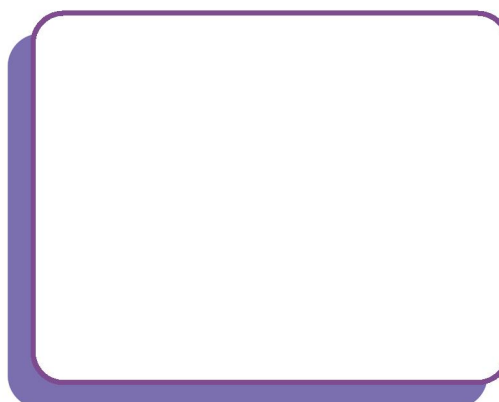
5. Разметка

ЗАДАНИЕ 3



С каким дорожным знаком ассоциируется рисунок? Нарисуй этот дорожный знак и напиши, о чем он предупреждает водителей.





ЗАДАНИЕ 4

Ты уже знаешь, что дорожные знаки бывают разных цветов и форм. Такие отличия необходимы потому, что каждый дорожный знак несет свою функцию.

А сколько групп дорожных знаков существует в России?



5 групп



6 групп



8 групп



12 групп

ЗАДАНИЕ 5

Как называются группы дорожных знаков?

Выбери их названия.

☐

Тормозящие

☐

Предупреждающие

☐

Уступающие

☐

Запрещающие

☐

Приоритета

☐

Регулирующие

☐

Сервиса

☐

Предписывающие

☐

Информационные

☐

Позитивные

☐

Особых предписаний

☐

Фиксирующие

☐

Дополнительной информации

☐

Указывающие

☐

Велосипедные

ЗАДАНИЕ 6



Подпиши, к какой группе относятся дорожные знаки.

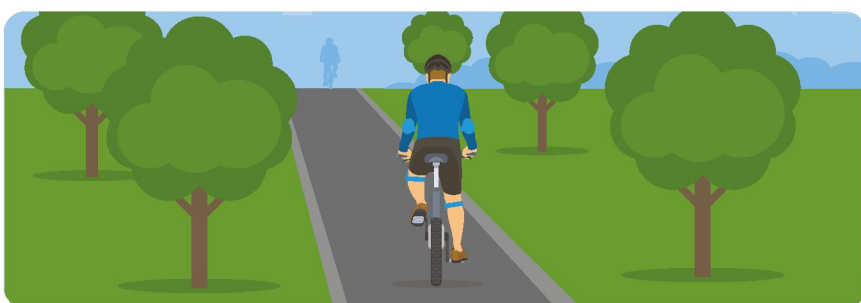
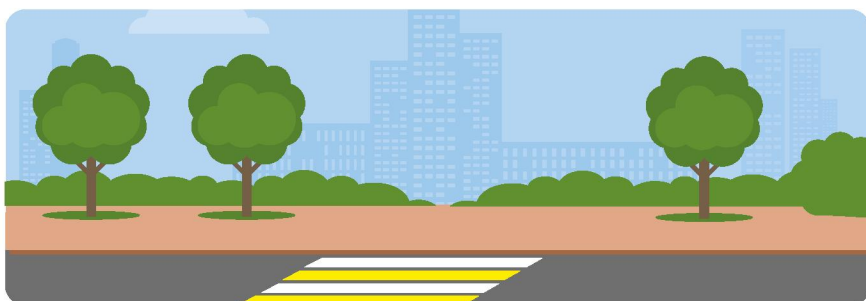


ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Какие дорожные знаки ты встречаешь чаще всего как пешеход? Назови их. К каким группам относятся эти знаки?

ЗАДАНИЕ 7

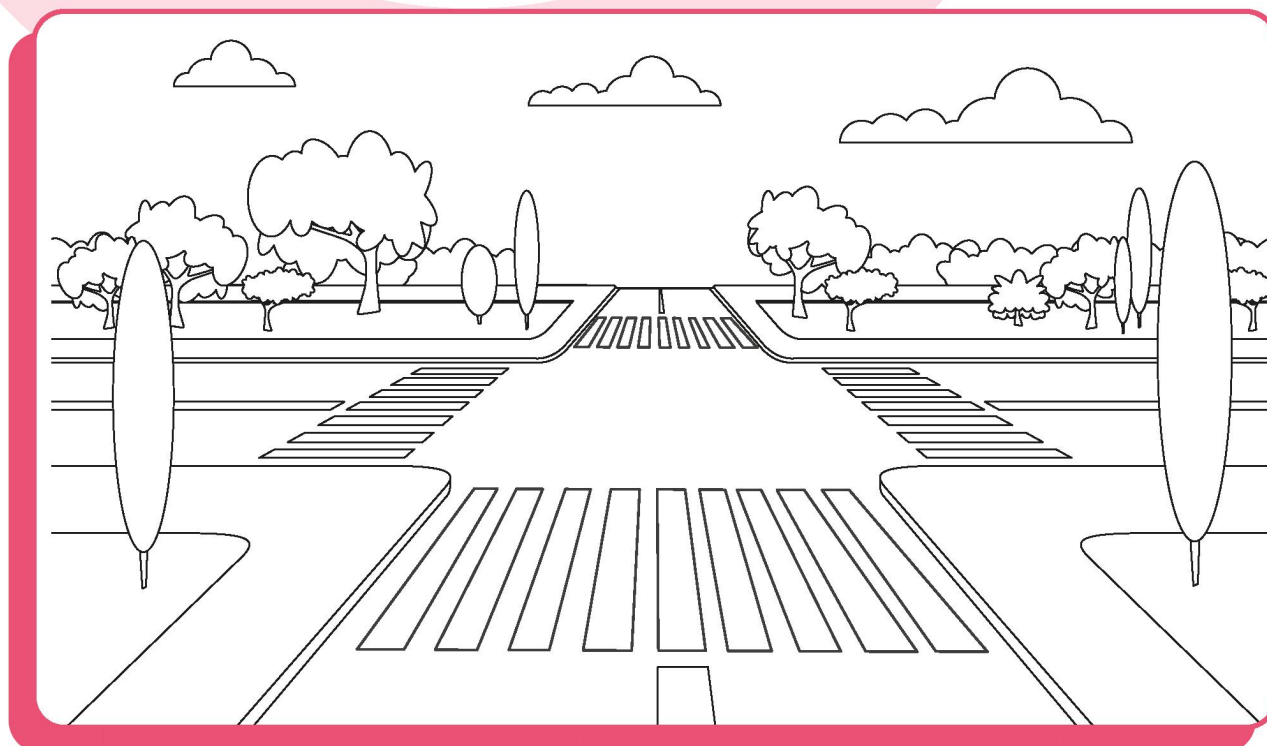
Рассмотри рисунки. Какие дорожные знаки требуется дорисовать к изображениям?



ЗАДАНИЕ 8



Что нужно добавить на рисунок, чтобы все пешеходные переходы стали регулируемыми? Дорисуй недостающие элементы.



ЗАДАНИЕ 9

Дополни предложения.

Участок дороги на рисунке выше называется

Пересекать такой перекресток по диагонали

Перекрестком называется место пересечения

ЗАДАНИЕ 10

Какие виды перекрестков ты знаешь? Нарисуй их, а также пешеходные переходы, которые могут на них располагаться. На каком из перекрестков не может быть пешеходного перехода?



Крестообразный



Т-образный



У-образный



Круговой

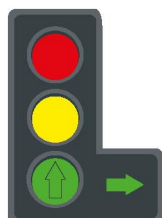
ЗАДАНИЕ 11



Какой тип перекрестков является наиболее опасным? Нарисуй этот перекресток и те опасности, с которыми можно на нем встретиться. Напиши, какие опасности указаны на твоём рисунке.

ЗАДАНИЕ 12

Тебе уже известны пешеходный и транспортный светофоры. Рассмотрите рисунки светофоров и соедините их с правильными названиями.



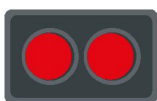
Для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств

Светофор с дополнительной секцией



Светофор с вертикальным расположением секций

Светофор с горизонтальным расположением секций



Светофор для регулирования движения через железнодорожные переезды

Реверсивный светофор



ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Какие из представленных светофоров ты уже знаешь?
Какие видишь впервые? Где используются такие светофоры?

ЗАДАНИЕ 13



Дополни предложения.

Регулирование дорожного движения возможно
благодаря светофорам и _____ .
Для того, чтобы подавать сигналы участникам
дорожного движения, он использует положение
корпуса и рук, а также _____ и _____ .
Регулирование дорожного движения инспектором
осуществляется на _____ .

ЗАДАНИЕ 14

О чем сигнализируют жесты регулировщика?
Подпиши значения.

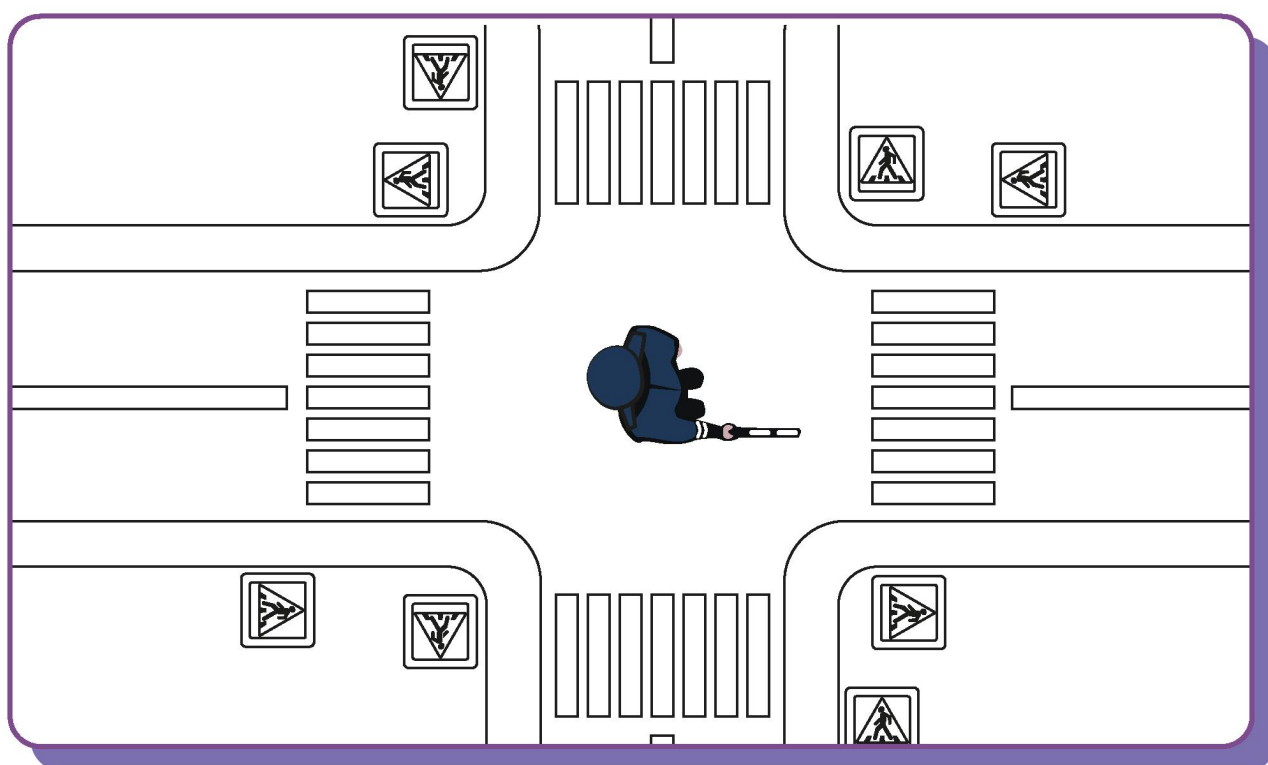
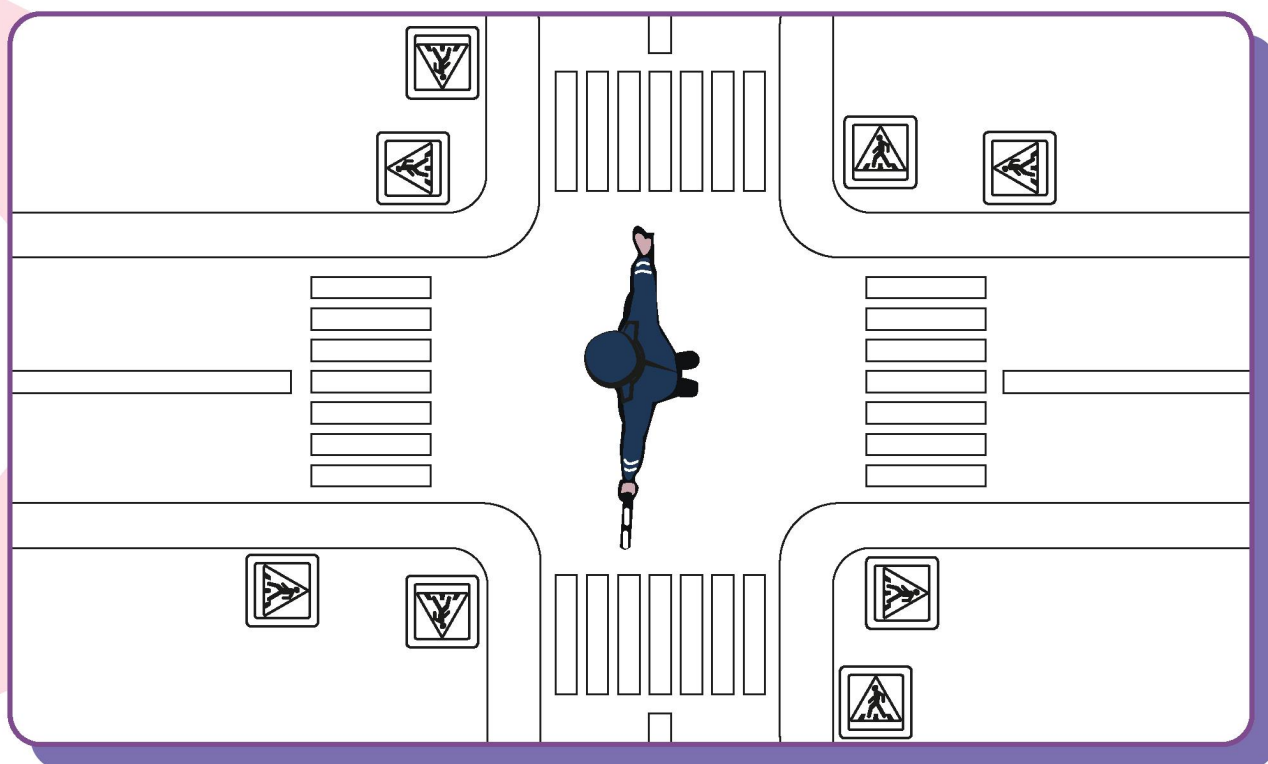






ЗАДАНИЕ 15

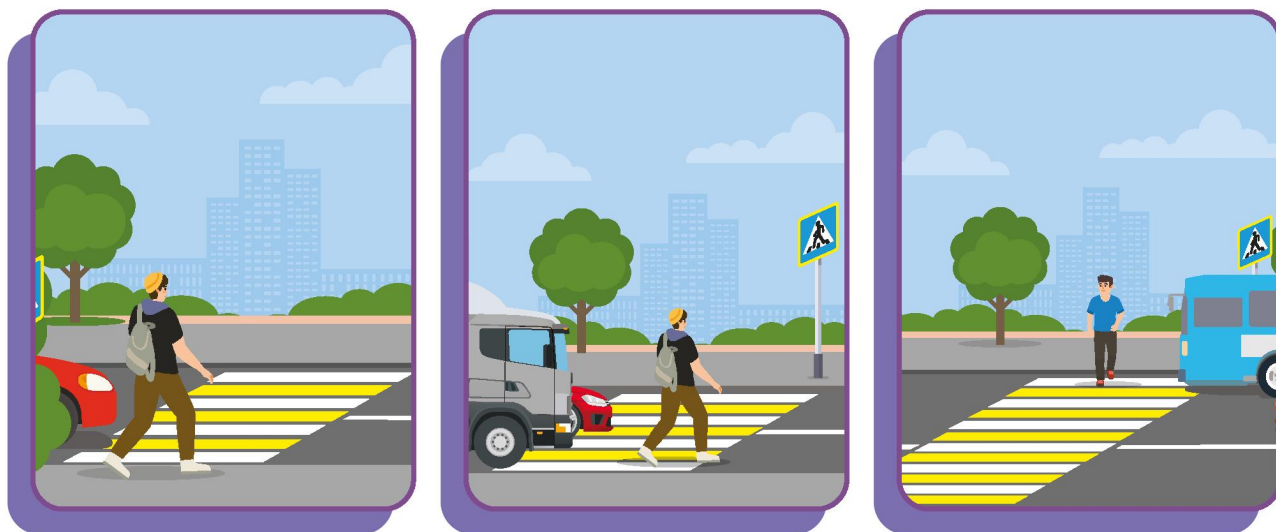
Нарисуй пешеходов на картинках. На пешеходных переходах в тех случаях, когда им разрешено движение, на тротуарах - когда движение запрещено.



ЗАДАНИЕ 16



Рассмотри рисунки. Какие предметы ограничивают видимость водителям и загораживают пешеходов? Обведи эти предметы.



Как должны поступить пешеходы, чтобы обезопасить себя в ситуациях, которые изображены на рисунках? Запиши свой ответ.

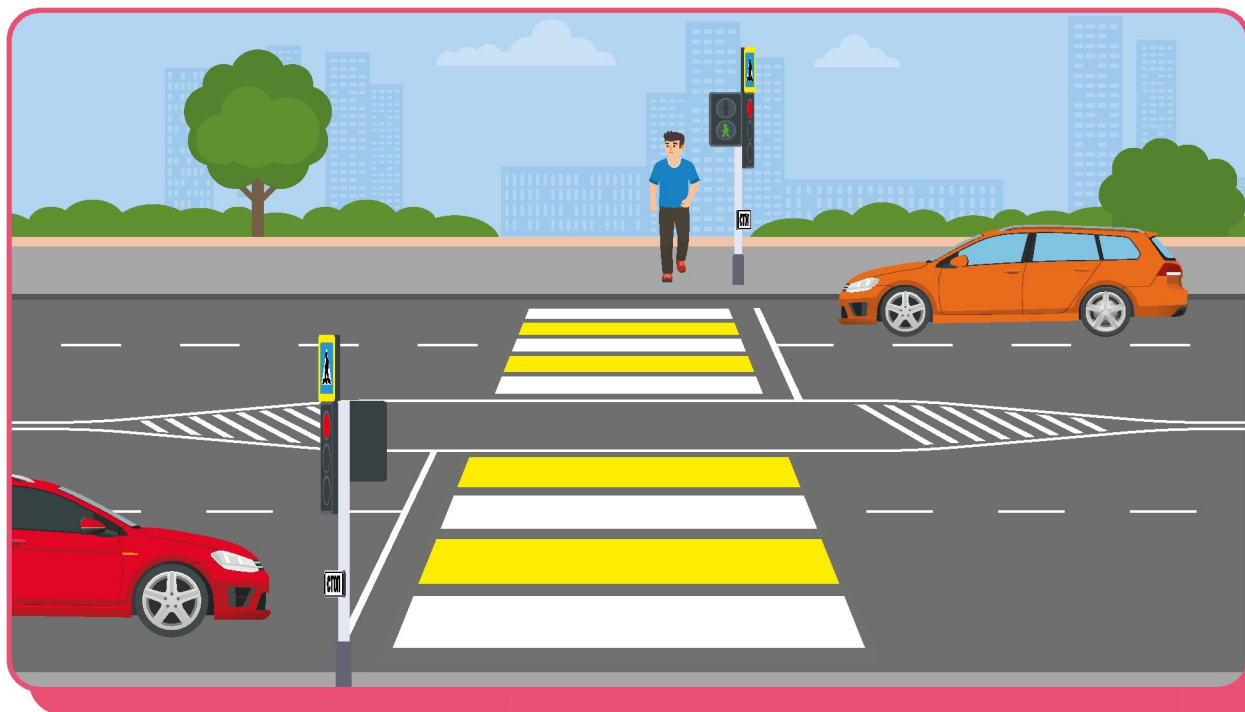
1. _____

2. _____

3. _____

ЗАДАНИЕ 17

Рассмотри рисунок. Что нужно добавить на пешеходный переход, чтобы пешеходы были в безопасности, оказавшись на середине дороги?



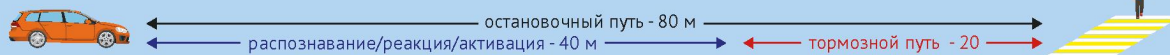
Как называется этот элемент обустройства дороги?

Какие особенности этого элемента позволяют узнать его безошибочно? Укажи их.

ЗАДАНИЕ 18



Тормозной путь - расстояние, которое проходит автомобиль с момента срабатывания тормоза до полной остановки.



● ● ● ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Рассмотри изображение выше. Чем остановочный путь отличается от тормозного пути? Как ты думаешь, может ли тормозной путь быть длиннее или короче? Почему?

ЗАДАНИЕ 19

Нарисуй погоду, в которую тормозной путь автомобиля становится длиннее. Объясни, как меняется тормозной путь от погодных условий.



Дождь



Снег



Гололед



Ясная погода



Ветер



Туман

ЗАДАНИЕ 19

Где нужно ожидать маршрутные транспортные средства?
Нарисуй это место и подпиши, как оно называется.

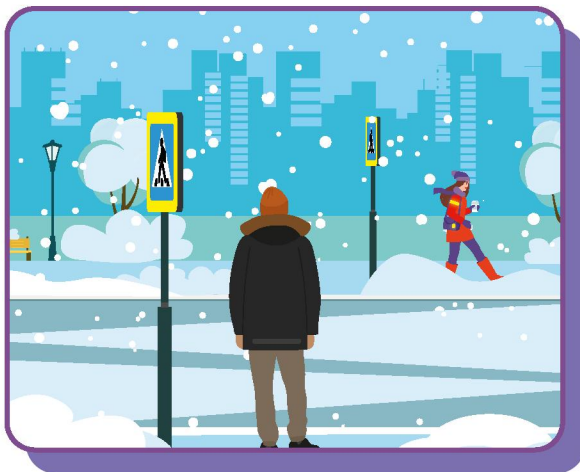
Представь ситуацию, что зимой занесло снегом все дороги. Как ты будешь искать пешеходный переход? Что поможет тебе сориентироваться на местности?

- Если пешеходный переход регулируемый

- Если пешеходный переход нерегулируемый

ЗАДАНИЕ 20

Рассмотри изображение. Можешь ли ты пересечь проезжую часть, если разметка пешеходного перехода занесена снегом? Запиши свой ответ.





ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты думаешь, в каких ещё ситуациях дорожная разметка может быть не видна? Как в этом случае должны соблюдать правила дорожного движения пешеходы, велосипедисты?

ЗАДАНИЕ 21

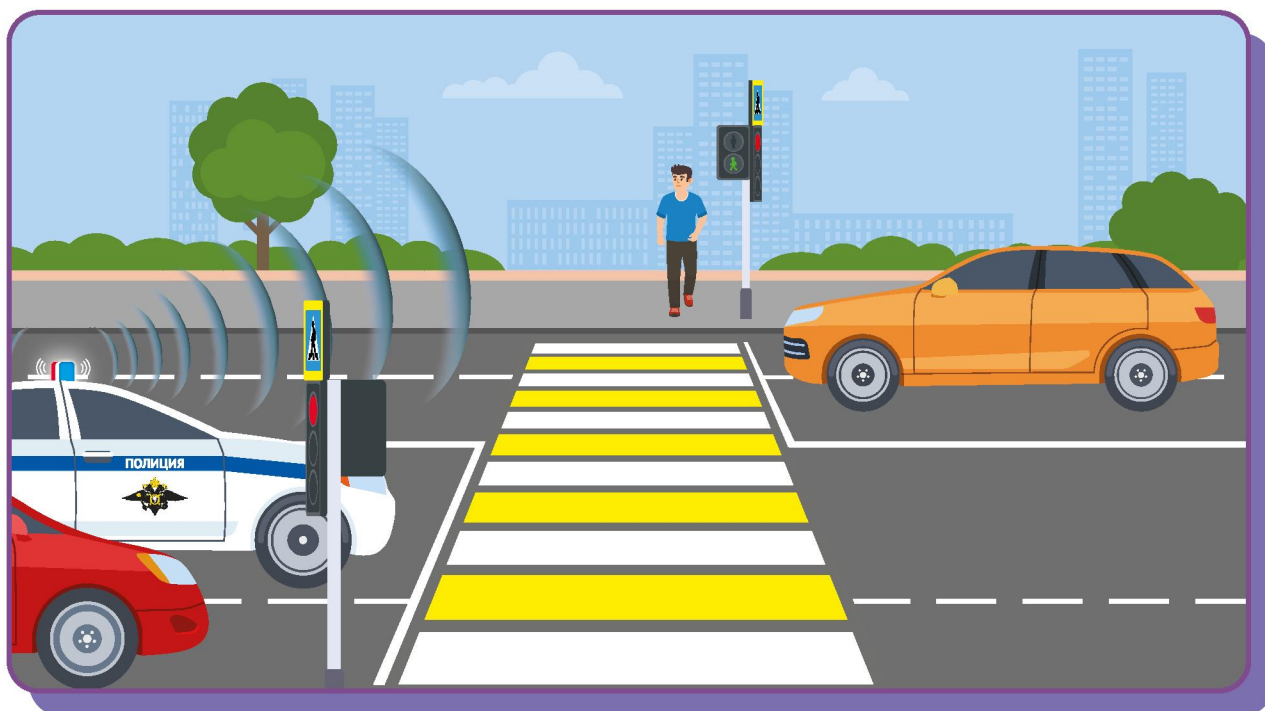


Как ты думаешь, чем отличается тормозной путь автомобиля от тормозного пути велосипеда?

Нарисуй несколько ситуаций, когда велосипедисту необходимо учитывать длину тормозного пути, чтобы избежать столкновения с пешеходом или предметом.

ЗАДАНИЕ 22

Представь, что тебе нужно пересечь пешеходный переход на рисунке снизу. Пронумеруй, в какой очередности ты обращаешь внимание на объекты и объясни свой ответ.



Ответ на вопросы, связанные с ситуацией, изображенной на рисунке. Объясни свой выбор.

	ДА	НЕТ
Уступить дорогу автомобилю Госавтоинспекции необходимо, потому что это специальный транспорт	☐	☐
Уступить дорогу автомобилю Госавтоинспекции нужно, потому что включен проблесковый маячок и включен звуковой сигнал	☐	☐
Пешеходы должны уступать дорогу только тем транспортным средствам, у которых включен проблесковый маячок	☐	☐

ЗАДАНИЕ 23



Все участники дорожного движения должны быть внимательны на дороге. Отвлечь внимание очень легко. Напиши, почему вещи из списка способны отвлекать от дороги и пешехода, и велосипедиста, и лицо, использующее для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Телефон

Еда и напитки

Музыка

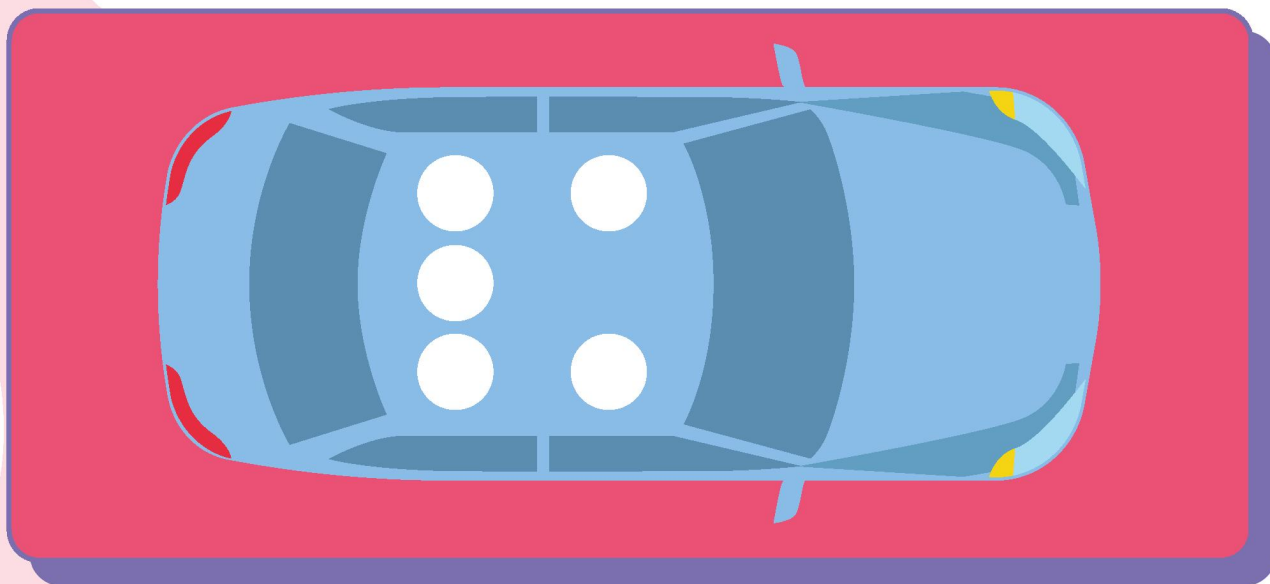
Капюшон

ЗАДАНИЕ 24

Вернись к заданию 22. Как ты думаешь, что может отвлечь внимание пешехода в изображенной ситуации? В какие дорожные ловушки может попасть пешеход в этой ситуации? Запиши свой ответ.

ЗАДАНИЕ 25

Отметь зеленым цветом место в автомобиле, которое является самым безопасными, красным – наименее безопасным. Объясни свой выбор.



ЗАДАНИЕ 26

В каком случае пассажир рискует своей безопасностью? Подчеркни эти варианты.

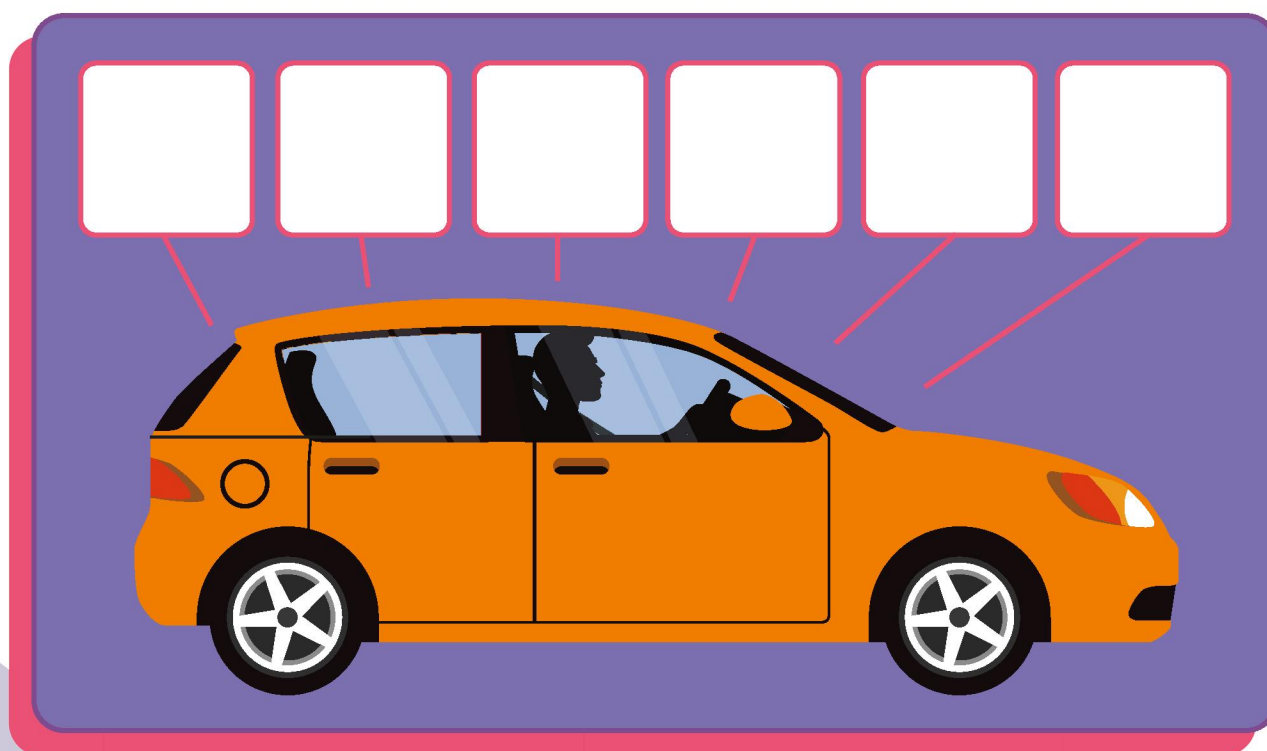
- | | |
|--|--|
| ☐ Когда пассажир ест во время движения автомобиля | ☐ Когда пассажир просит водителя сделать музыку тише |
| ☐ Когда пристегивается ремнем безопасности | ☐ Когда пассажир высовывает руку из автомобиля во время движения |
| ☐ Когда пассажир просит водителя открыть бутылку воды | ☐ Когда пассажир во время движения просит собеседника перезвонить ему позже |
| ☐ Когда пассажир перелезает с переднего пассажирского сидения на заднее во время движения | ☐ Когда пассажир показывает забавное видео со своего телефона водителю |

ЗАДАНИЕ 27



Чтобы каждая поездка в автомобиле была безопасной, он должен быть оборудован системами пассивной и активной безопасности. Система активной безопасности необходима для предотвращения опасных ситуаций на дороге и включает в себя различные сложные технические устройства - например, систему экстренного торможения. Система пассивной безопасности направлена на снижение тяжести последствий дорожно-транспортного происшествия. В неё входят ремни безопасности, системы оповещения экстренных служб и многое другое.

Нарисуй, что ещё должно обязательно быть в автомобиле на случай непредвиденных ситуаций на дороге. Объясни, почему эти предметы важно возить с собой.



ЗАДАНИЕ 28

В каждом автомобиле обязательно должна быть автомобильная аптечка. Она способна спасти жизнь как водителю и пассажирам, так и другим участникам дорожного движения.

Рассмотри список и пометь из него то, что не входит в комплект автомобильной аптечки.

- | | |
|---|--|
| ☐ Раствор бриллиантовый зеленый | ☐ Стерильный бинт марлевый медицинский |
| ☐ Жгут кровоостанавливающий | ☐ Перчатки тканевые |
| ☐ Салфетки марлевые медицинские стерильные | ☐ Бинт марлевый медицинский |
| ☐ Футляр | ☐ Нашатырный спирт |
| ☐ Уголь активированный | ☐ Лейкопластырь кожный силиконовый |
| ☐ Маска медицинская нестерильная одноразовая | ☐ Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» |
| ☐ Йод | ☐ Ножницы |



ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты думаешь, почему помеченные тобой предметы не входят в состав автомобильной аптечки? Почему в аптечке отсутствуют лекарственные препараты?

ЗАДАНИЕ 29



Дополни предложения.

В Правилах дорожного движения автобусы, троллейбусы, трамваи называются _____.

Ожидать автобусы, троллейбусы и трамваи нужно в специальном месте, на _____.

Заходить и выходить из транспортных средств следует только после их полной _____.

В салоне любого наземного транспорта запрещается

_____ и _____.

Если в салоне отсутствуют свободные места и ехать приходится стоя, необходимо держаться за _____.

Водителей транспорта запрещено _____.

Они должны _____ следить за дорогой.

Напиши, что ещё запрещается делать пассажирам наземного транспорта во время движения:

ЗАДАНИЕ 30

Выбери правильные ответы.

При перевозке на заднем сиденье автомобиля школьника 9 лет, рост которого составляет 140 см, необходимо использовать:

☐

ремни безопасности

☐

автолюльку

☐

автокресло

☐

автобустер

При перевозке на переднем сиденье автомобиля школьника 12 лет, рост которого составляет 150 см:

☐

достаточно использовать ремни безопасности

☐

необходимо использовать автокресло

☐

необходимо использовать специальные детские ремни безопасности

☐

необходимо использовать автобустер

При выборе детского удерживающего устройства для поездки на автомобиле необходимо ориентироваться:

☐

на рост и вес ребенка

☐

на марку автомобиля

☐

на возраст ребенка

ЗАДАНИЕ 31



Расставь по очередности зоны, где разрешается движение велосипедистов младше 14 лет и старше 14 лет в порядке от наиболее безопасных зон к наименее безопасным. Чем отличаются друг от друга правила движения для разных групп возрастов?

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ
от 7 до 14 лет

ЗОНЫ
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ
старше 14 лет

Велопешеходная
дорожка

Правый край
проезжей части

Тротуар

Обочина

Полоса
для велосипедистов

Велосипедная
дорожка

Пешеходная
дорожка

Проезжая часть
в пределах
велосипедной зоны

ЗАДАНИЕ 32

Отметь верные суждения.

Какие ошибки допущены в неверных суждениях?

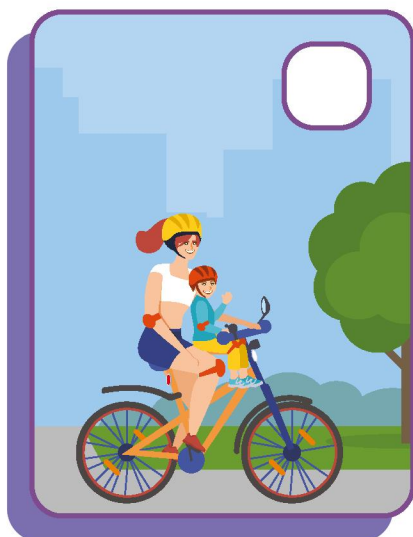
ВЕЛОСИПЕДИСТАМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ☐ Управлять велосипедом, не держась за руль двумя руками.
- ☐ Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению.
- ☐ Перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда.
- ☐ Перевозить детей до 7 лет.
- ☐ Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах).
- ☐ Пересекать дорогу по пешеходным переходам спешившись.
- ☐ Двигаться на дороге без застегнутого велошлема.

ЗАДАНИЕ 33



При каких условиях Правила дорожного движения запрещают перевозку пассажира?
Отметь рисунки, на которых изображены нарушения.



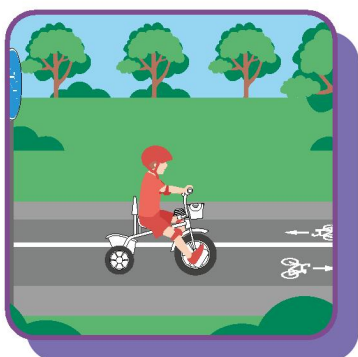
Напиши, какие ошибки совершили велосипедисты на выбранных тобой рисунках:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal purple lines, resembling notebook paper. On the right side, there is a light purple rounded rectangle that overlaps the lines. The rectangle has a smooth, curved left edge and straight vertical edges on the right. It spans across several of the horizontal lines.

ЗАДАНИЕ 34

Какие нарушения Правил дорожного движения изображены на рисунках ниже? Напиши почему велосипедисты поступают неправильно.









ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Приходилось ли тебе сталкиваться с ситуациями, в которых велосипедисты нарушали Правила дорожного движения? Какие это были ситуации? Как их можно было бы избежать?

ЗАДАНИЕ 35



Дополни правила поездки на СИМ.
Впиши на месте пропусков слова «запрещено»
или «необходимо».

_____ детям в возрасте до 14 лет выезжать
на СИМ на правый край проезжей части.

_____ выбирать для катания ровную
поверхность.

_____ кататься внимательно и осторожно,
чтобы не наехать на других людей и не нанести им
травмы.

_____ соблюдать безопасную дистанцию
до любых объектов или предметов во избежание
столкновений и несчастных случаев.

_____ сохранять безопасную скорость,
останавливаться плавно и аккуратно.

_____ пользоваться во время движения
мобильным телефоном, наушниками и другими
гаджетами.

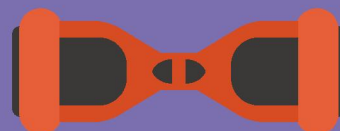
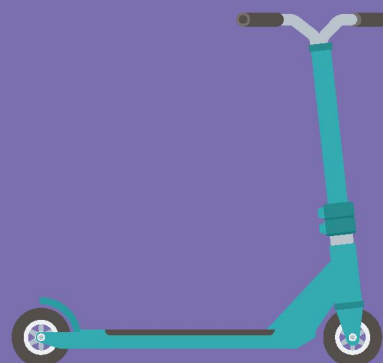
_____ вовремя заряжать аккумулятор СИМ.

ЗАДАНИЕ 36

Рассмотри рисунки. Подпиши под каждым устройством, как следует переходить с ним проезжую часть дороги.

ВАЖНО!

Чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, нужно спешиться, то есть взять средство передвижения в руки (если позволяет его вес и конструкция) и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов.



ЗАДАНИЕ 37

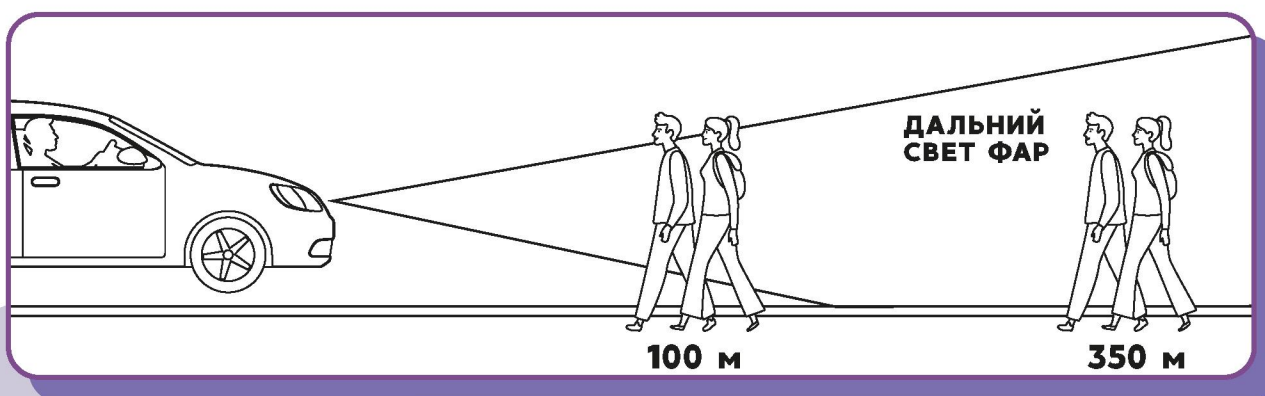
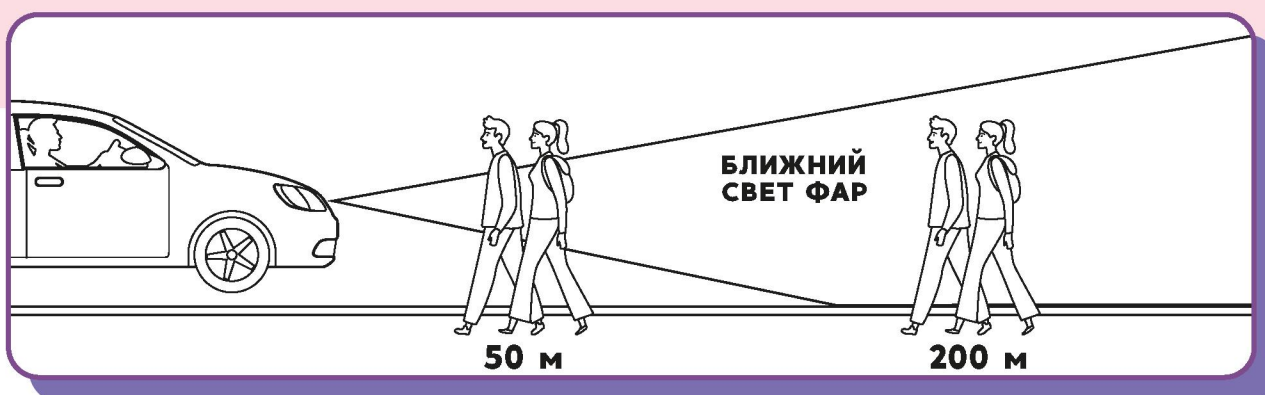


Одень велосипедиста так, чтобы он был защищен при падении и заметен водителям в темное время суток. Раскрась предметы велозащиты и световозвращающие элементы. Как они называются? Объясни, для чего они нужны.



ЗАДАНИЕ 38

Рассмотри рисунок. Как изменится видимость пешеходов в свете автомобильных фар? Дорисуй пешеходам световозвращающие элементы и покажи на изображении как именно водитель видит пешеходов вблизи и вдали.



В какой ситуации пешеход обязан иметь при себе световозвращающие элементы и обеспечивать их видимость в соответствии с Правилами дорожного движения? Запиши свой ответ.
