

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа поселка Калиново

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
от 08.04.2025 года № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ п. Калиново

М.Л. Скороходов  
«18» апреля 2025 года

Отчет  
о результатах самоисследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы поселка Калиново за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Калиново (МБОУ СОШ п. Калиново)
Руководитель	Максим Леонидович Скороходов
Адрес организации	624 186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Ленина, дом 25
Телефон, факс	8 (34370) 7 34 03, 8 (34370) 7 31 43
Адрес электронной почты	mousosh-kalinovo@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	1956 год
Лицензия	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194882 Дата предоставления лицензии: 27 декабря 2016 года Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 9323 Дата предоставления государственной аккредитации: 22.12.2016 года Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Основной контингент учащихся МБОУ СОШ п. Калиново составляют дети в возрасте от 6,5 лет до 17 лет, проживающие на территории населенных пунктов: поселок Калиново и поселок Таватуй (Аятский сельсовет).

Видом деятельности МБОУ СОШ п. Калиново является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования



1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ п. Калиново

Наименование органа	Функции
<b>Руководитель</b>	К компетенции Руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждением. Руководитель действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
<b>Общее собрание работников</b>	Компетенция Общего собрания работников: - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
<b>Педагогический совет</b>	Компетенция Педагогического совета: -определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; -принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; -выявление, обобщение, распространение, внедрение

	<p>педагогического опыта;</p> <p>-заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</p> <p>-рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</p> <p>-решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ п. Калиново созданы следующие методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году (с учетом движения)**

<b>Уровень</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Начальное общее образование	90
Основное общее образование	106
Среднее общее образование	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 214 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ п. Калиново внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов (Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.)), информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

Перечень профилей и предметов СОО, изучаемых обучающимися МБОУ СОШ п. Калиново, на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный, вариант 1	Литература, обществознание	0	1
Гуманитарный, вариант 4	История, обществознание	3	4
Гуманитарный профиль, вариант 6	Иностранный (англ.) язык, обществознание	1	1
Технологический, вариант 2	Математика, информатика	3	3
Естественнонаучный	Биология, химия	5	3
Социально-экономический, вариант 2	География, обществознание	0	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся МБОУ СОШ п. Калиново с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году:

- задержка психического развития – 8 человек (вариант 7.1 – 1 человек, вариант 7.2 – 7 человек);
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1 человек (вариант 6.2);
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 7 человек (вариант 1 – 6 человек, вариант 2 – 1 человек).

Кроме того, пятеро обучающихся имеют статус ребенка – инвалида, один из которых имеет рекомендации для обучения по адаптированной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектован отдельный класс для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающие курсы проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог, сопровождение обучающихся осуществляется тьютором. Применяются специальные методы, приемы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через третью модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: первичное отделение РДДМ, отряд «Орлята России», волонтерский отряд «Добрые сердца», клуб «Юные инспекторы дорожного движения», Дружина юных пожарных «Спасатели», школьный спортивный клуб «Волна», школьный хор «Детство», музейный уголок «Капсула времени», школьный театр «Калинка».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая:

- для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- для обучающихся 6 – 11 классов: 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- для 1- 4 – х, а также 5 – 7 и 9 классов: 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению; Секреты финансовой грамоты; Финансовая грамотность. Новый мир; Основы логики и алгоритмики.

Кроме того, для обучающихся 2 класса 2023/2024 учебного года и 3 класса 2024/2025 учебного года организована внеурочная деятельность «Мир шахмат».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация» и т.п.;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и т.п..

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в 2024 году проведены мастер-классы, творческие конкурсы и спортивные мероприятия.

Фотоотчеты, посты о проведенных мероприятиях размещались на официальной странице учреждения во ВКонтакте.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ п. Калиново проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа продолжила участие в мероприятии «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекались:

- АО «Калиновский химический завод»
- ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»
- Новоуральский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"
- Уральский государственный аграрный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- экскурсии
- Дни открытых дверей
- выездные мероприятия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- публикация информационных материалов на сайте и официальной странице учреждения в социальной сети ВК.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, т.ч. с использованием помещений и материально-технической базы центра образования «Точка роста» (открыт в сентябре 2022 года).

Занятость детей в ДО в 1 полугодии 2024 года

№ п/п	Направленность	Программа	Численность обучающихся
1	Естественнонаучная	Практическая биология	5



2	Естественнонаучная	Озадаченная химия	5
3	Физкультурно - спортивная	Баскетбол	15
4	Физкультурно - спортивная	Волейбол	22

**Занятость детей в ДО во 2 полугодии 2024 года**

№ п/п	Направленность	Программа	Численность обучающихся
1	Естественнонаучная (до 01.11.2024)	Практическая биология	3
2	Естественнонаучная (до 01.11.2024)	Озадаченная химия	3
3	Физкультурно - спортивная	Баскетбол	13
4	Физкультурно - спортивная	Волейбол	17
5	Физкультурно - спортивная	Футбол	54
6	Техническая (с 01.11.2024)	Робототехника	95

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников на уровнях ООО и СОО.

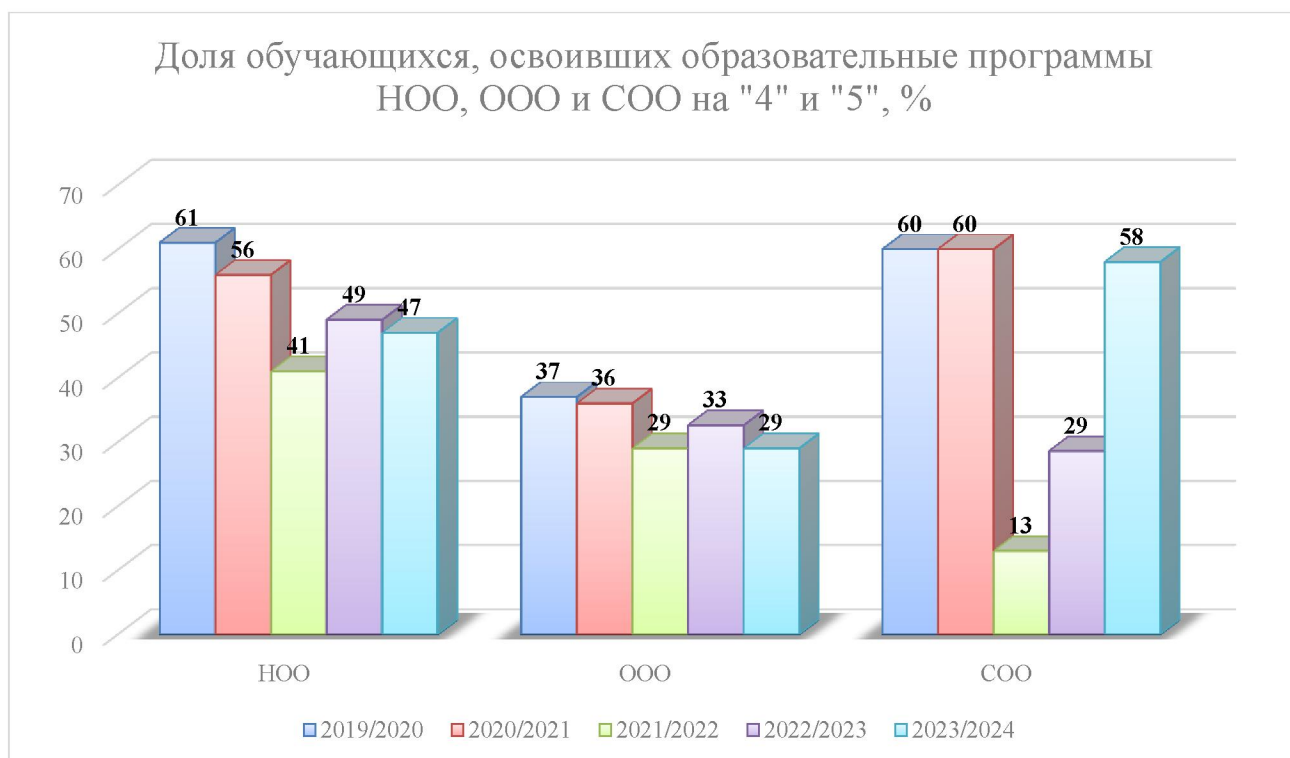
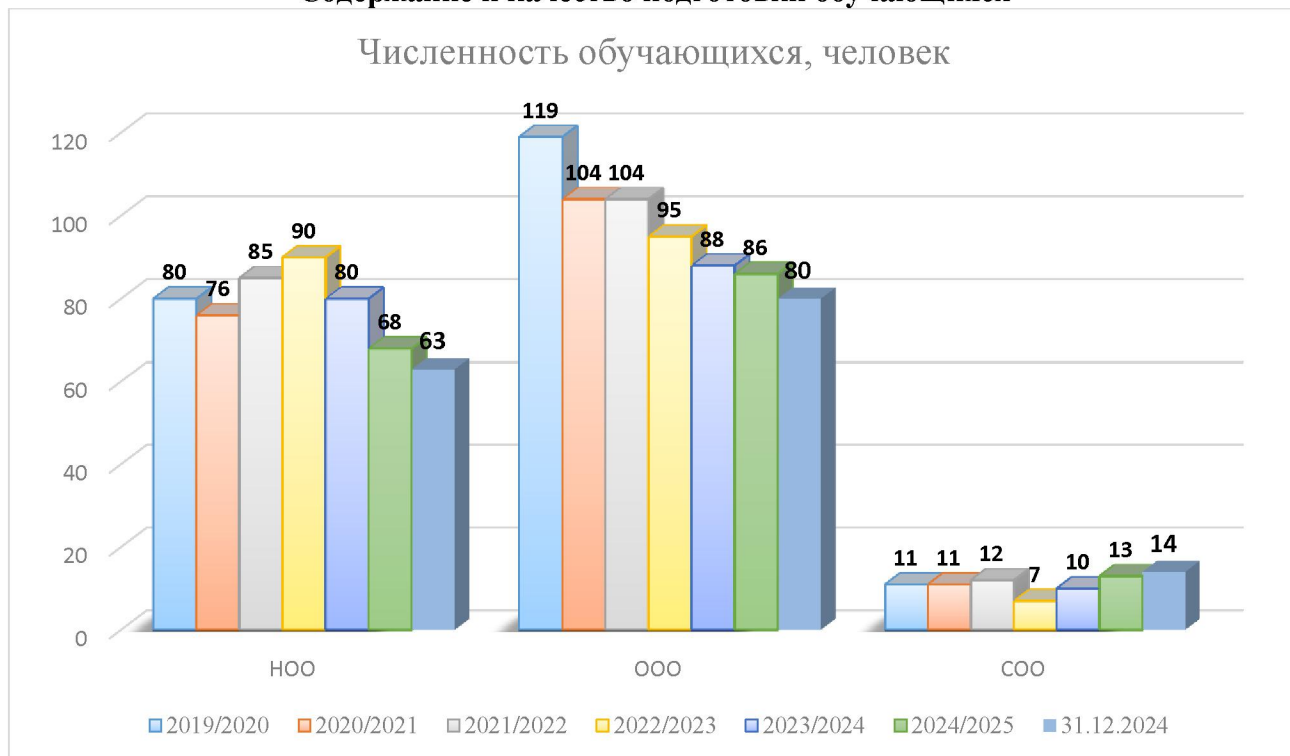
Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную и заочную формы.

**Организация электронного обучения,  
применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

### Содержание и качество подготовки обучающихся



### Результаты Государственной итоговой аттестации



В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в

основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники 11 класса 2024 года не воспользовались.

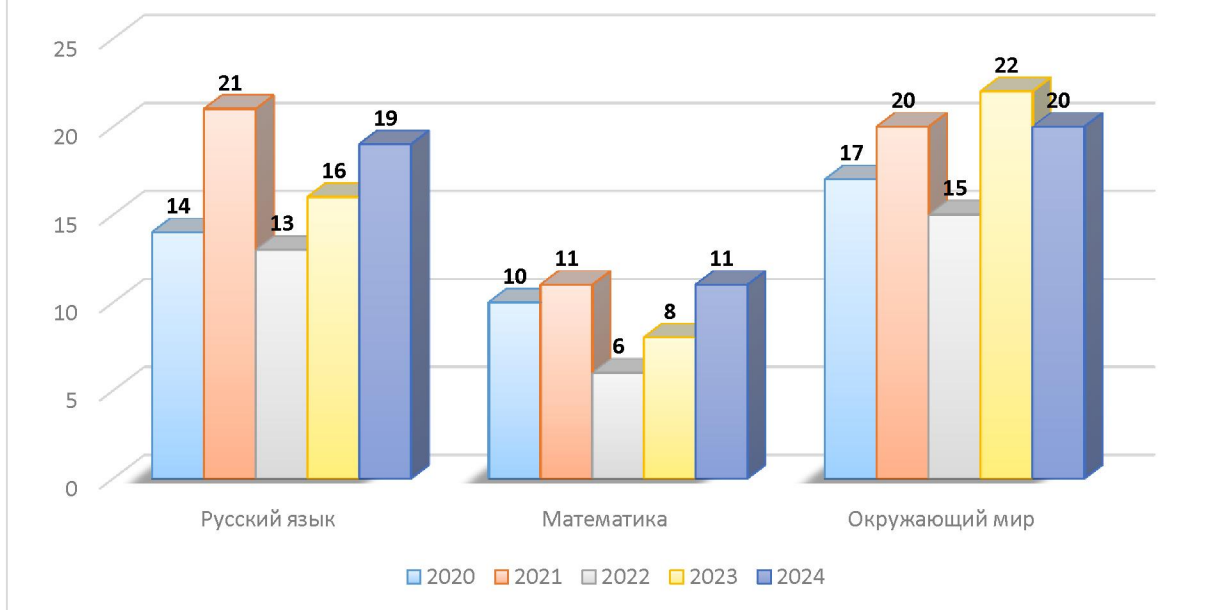
В 2024 году до ГИА в основной период не были допущены 4 обучающихся 9 классов по причине наличия академических задолженности по учебным предметам, из которых 2 обучающихся ликвидировали указанные задолженности в установленные сроки и были допущены до ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Все выпускники 9-х и 11 классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек.

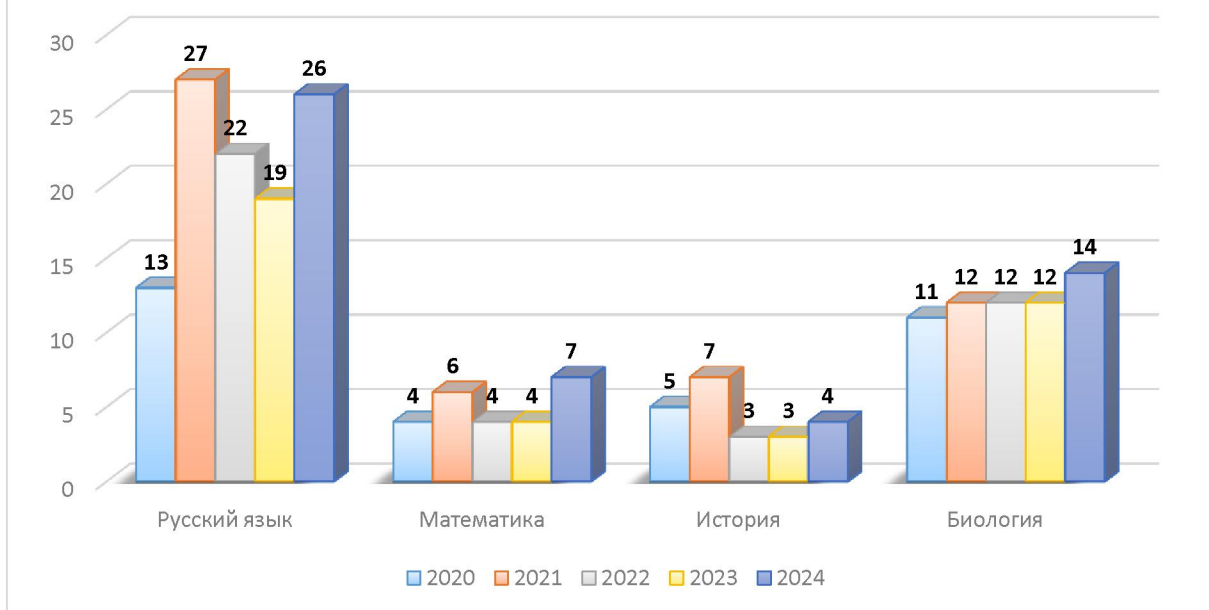


## Результаты Всероссийских проверочных работ

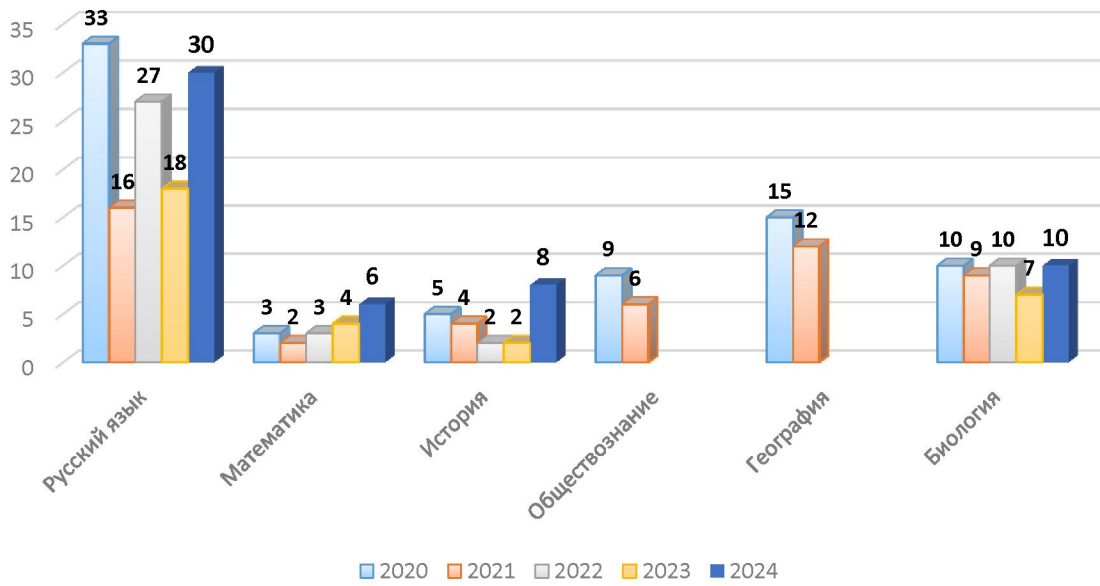
### 4 класс, средний балл



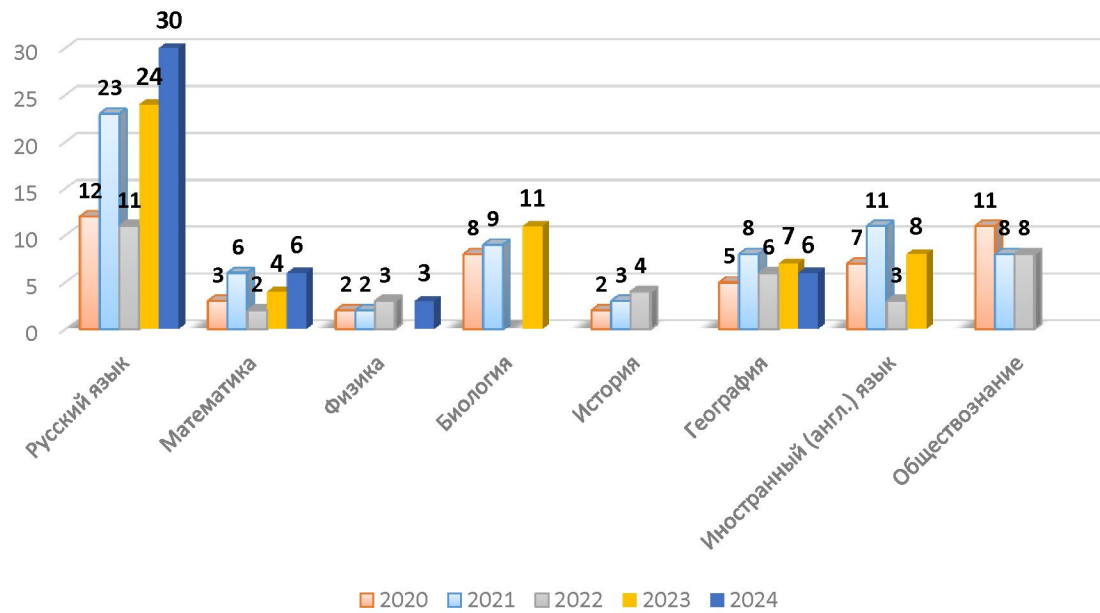
### 5 класс, средний балл



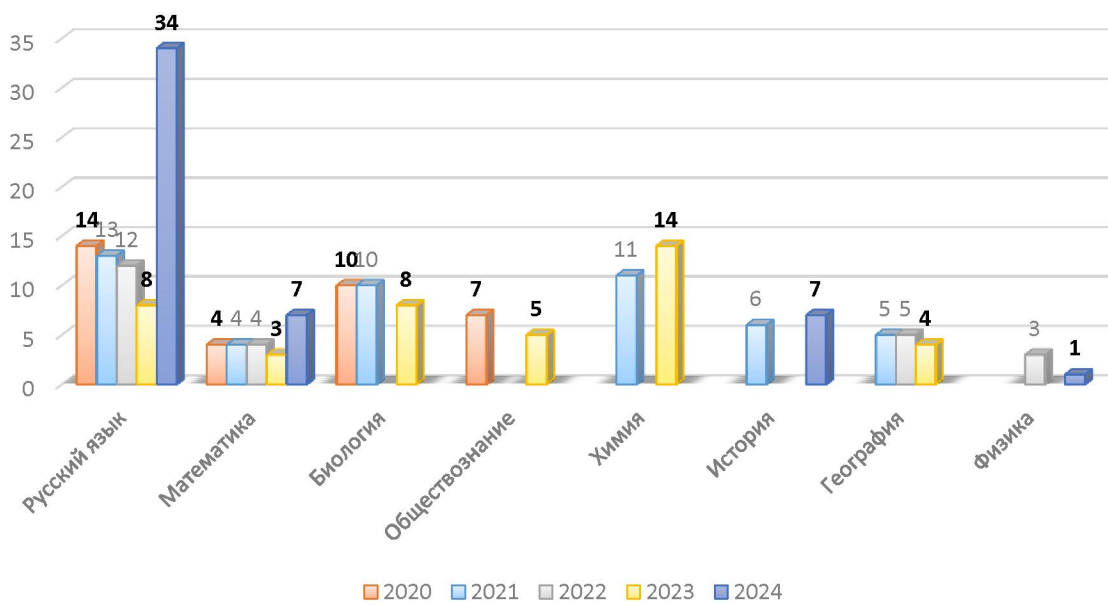
6 класс, средний балл



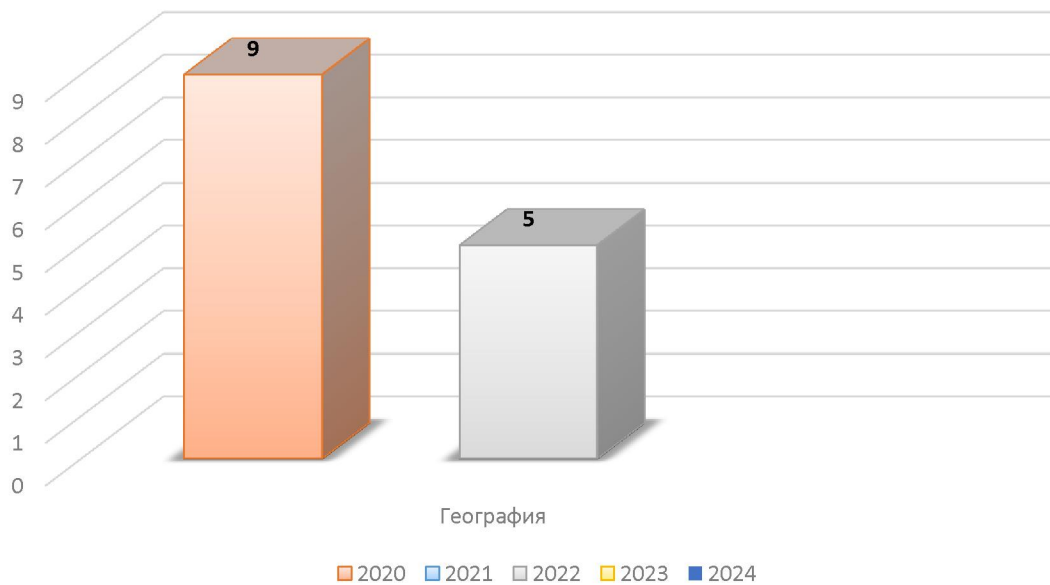
7 класс, средний балл



8 класс, средний балл

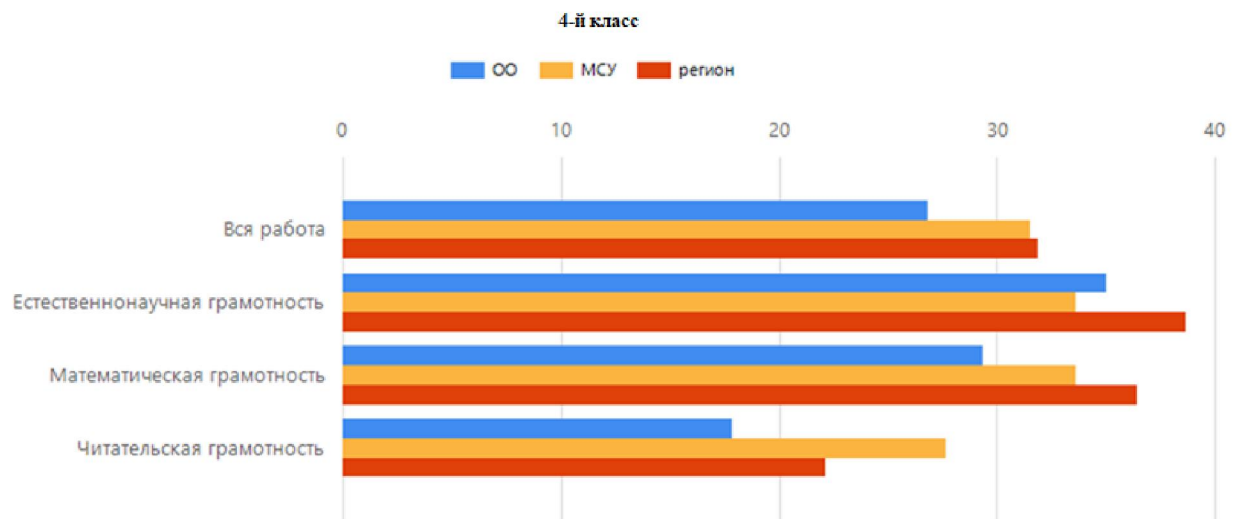


10 класс, средний балл



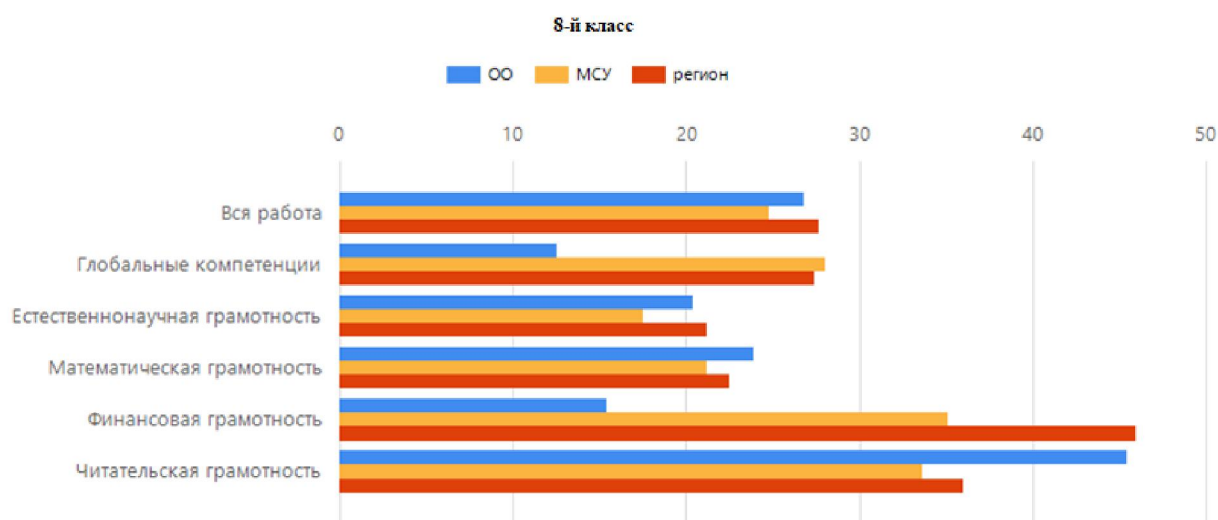


**Результаты мероприятий по оценке функциональной грамотности**



Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	26,8	31,5	31,86
Естественнонаучная грамотность	35	33,6	38,63
Математическая грамотность	29,33	33,58	36,39
Читательская грамотность	17,89	27,66	22,13





Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	26,79	24,75	27,66
Глобальные компетенции	12,5	28	27,42
Естественнонаучная грамотность	20,41	17,52	21,2
Математическая грамотность	23,91	21,18	22,48
Финансовая грамотность	15,38	35,1	45,95
Читательская грамотность	45,45	33,64	35,96

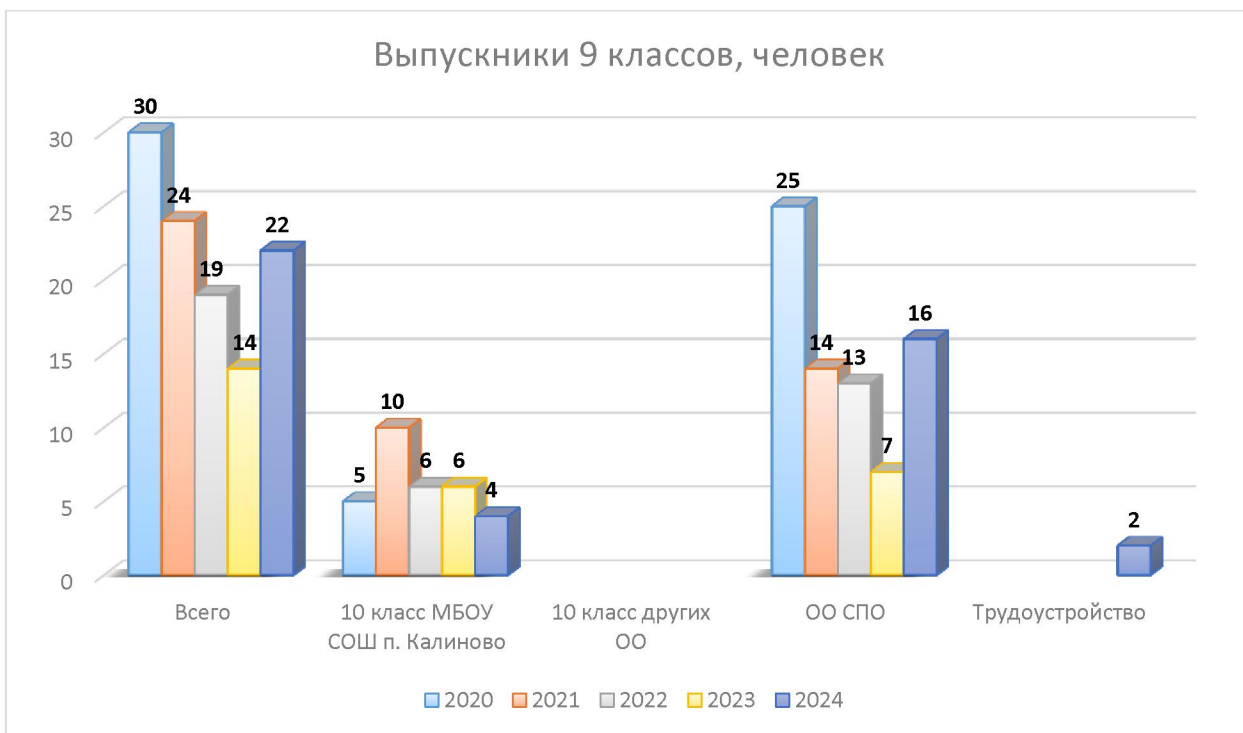
**Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
Школьный этап ВСОШ**

Предмет	Участников	из них	
		Призёров	Победителей
Английский язык	1	0	0
Биология	6	5	0
Информатика	4	0	0
История	2	0	0
Математика	11	1	0
Обществознание	3	1	0
Право	1	1	0
Русский язык	11	3	0
Химия	1	0	0
Экология	1	1	0
Экономика	1	0	0

**Муниципальный этап ВСОШ**

Предмет	Участников	из них	
		Призёров	Победителей
Биология	4	1	0
Математика	3	0	0
Обществознание	2	0	0
Русский язык	1	0	0
Экология	1	0	0

**Востребованность выпускников**



#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ п. Калиново в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ п. Калиново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта и округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, учреждение в 2024 году принимало участие в независимой оценке качества образовательной деятельности, по итогам которого оператором НОКОД были даны рекомендации:

- Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" QR-кода для оценки качества условий предоставления услуг каждой конкретной организацией их получателями, которые дают возможность открыть страницу организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 2024 года (на главной странице сайта)
- Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов на прилегающей территории организации

- Обеспечить наличие сменного кресла-коляски
- Организовать специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение
- Обеспечить в организации дублирование всех информационных носителей, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Обеспечить в образовательной организации возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников
- "Организовать проведение инструктажей (семинаров, круглых столов и т.п.) работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, вахтеры и прочие), направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.
- Разработать и утвердить инструкции / регламент ответов на обращения от получателей услуг для сотрудников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, вахтеры и прочие)."
- Разработать мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации и утвердить график их проведения. Проведение открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в конкурсах федерального и регионального уровня; публикации в СМИ и социальных сетях; участие в выездных мероприятиях.
- Развитие материально-технической базы для комфортных условий пребывания обучающихся с учетом отзывов респондентов (запланировать мероприятия, включив конкретные пожелания респондентов, указанные в листе "Отзывы респондентов")

На основе выданных рекомендаций учреждением разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе процедуры НОКОД.

#### **Качество кадрового обеспечения по состоянию на 31.12.24**

**Сведения о профильном образовании административного и педагогического персонала (без учета внутреннего совмещения/совместительства, внешних совместителей)**

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	Наличие высшего профессионального образования (педагогического), человек / %	Наличие среднего профессионального образования (педагогического), человек / %
1	Директор	1	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель директора	1	1 / 100	0 / 0
3	Педагог-библиотекарь	1	1 / 100	0 / 0
4	Педагог дополнительного образования	1	1 / 100	0 / 0
5	Тьютор	1	0 / 0	1 / 100



6	Учитель	17	14 / 82	1 / 6
---	---------	----	---------	-------

**Сведения о квалификационных категориях административного и педагогического персонала (без учета внутреннего совмещения/совместительства, внешних совместителей)**

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	Наличие высшей квалификационной категории, человек / %	Наличие первой квалификационной категории, человек / %	Соответствие занимаемой должности, человек / %	Отсутствие квалификационной категории, человек / %
1	Директор	1	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель директора	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3	Педагог-библиотекарь	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
4	Педагог дополнительного образования	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
5	Тьютор	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
6	Учитель	17	1 / 6	13 / 76	3 / 18	0 / 0

**Сведения о педагогическом стаже административного и педагогического персонала (без учета внутреннего совмещения/совместительства, внешних совместителей)**

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	До 5 лет	От 5 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	Директор	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель директора	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
3	Педагог-библиотекарь	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
4	Педагог дополнительного образования	1	1 / 100	0 / 0	0 / 0
5	Тьютор	1	1 / 100	0 / 0	0 / 0
6	Учитель	17	1 / 6	12 / 70	4 / 24

**Повышение квалификации педагогического состава**

В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию через различные формы дополнительного профессионального образования. В том числе, как в составе отдельных организованных групп, так и в индивидуальном порядке, и по личной инициативе.

Программы подготовки:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.)

Медиативные технологии в работе классного руководителя (32 час.)

Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (32 час.)

Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской

Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (56 час.) области (16 час.)

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ п. Калиново в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория.

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ п. Калиново при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ п. Калиново составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Объем фондов библиотеки – всего	12 489
из него:	
учебники	5 665
учебные пособия	242
художественная литература	6428
справочный материал	154

Фонд библиотеки учреждения соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке также имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в год (в ходе приемки учреждения) – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 22 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже основного здания школы оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал находится в отдельном здании.

На территории школы оборудована спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с действующими требованиями. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются действующие требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с утвержденным перечнем.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, специального оборудования и т.п. в соответствии с утвержденным перечнем.

Кабинеты физики, химии и биологии являются кабинетами Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с утвержденным перечнем.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение картами (география), учебными макетами, что учтено при планировании расходной части бюджета учреждения на 2024 – 2026 годы.

#### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		78 (49,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	2 (1,3%)
– федерального уровня		76 (48,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		20
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием	человек	16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	14 (70%)

работников, в том числе:		
– с высшей		1 (5%)
– первой		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	79
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	7,6

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114493

Владелец Скороходов Максим Леонидович

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026