

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты

Личностным результатом освоения данной программы является формирование следующих умений и качеств:

- осознание своей культурной, этнической идентичности как члена региональной общности;
- понимание культурного многообразия родного края, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности;
- принятие мультикультурной картины мира.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметным результатом освоения программы является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выбирать средства достижения цели из предложенных и искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- уметь соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения и систематизации;
- формулирование определения понятий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- аргументировать и отстаивать свое мнение;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

1.3. Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса внеурочной деятельности является сформированность следующих умений:

- формировать целостное представление об историческом развитии культуры народов Урала;

- изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- применять знания для выявления и сохранения культурных памятников;
- давать характеристику и описание памятников культуры малой родины, рассказывать о важнейших культурных событиях родного края, используя различные источники информации;
- понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- классифицировать изученные объекты и явления культуры, структурировать изученный материал, информацию, полученную из различных источников;
- осознавать ценность и место искусства родного края, проявлять устойчивый интерес к художественным и культурным традициям народов Урала;
- владеть культурой устной и письменной речи;
- описывать явления культуры и искусства с использованием специальной терминологии;
- относиться с уважением к культурному наследию народов Урала;
- различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Понятие «Урал» в его географическом и историческом развитии.

Урал в древности. Физико-географические условия как историческая среда. Первые пути проникновения человека на Урал. Древнейшие памятники: стоянки (Пещерный лог на р. Чусовой, Крутая гора на р. Печоре и др.), пещеры – «картинные галереи» (Усть-Катавская, Каповая, Игнатьевская и др.). Распад крупных родовых коллективов. Памятники первобытного искусства на Урале. Роспись в Каповой пещере. Рисунки на скалах. Археологические свидетельства первобытной культуры Урала. Заселение Урала человеком. Первобытные охотники. Орудия каменного века. Тайны уральских пещер. Наскальная живопись. Расселение предков коми-пермяков и удмуртов, ханты и манси. Охотники и рыболовы. Древнейшие уральские гончары.

Урал средневековый. Связи народов Урала с русскими. Первые походы русских на Югру (новгородские ушкуйники). Стихийное освоение русскими крестьянами уральских земель. Закрепление Прикамья за Великим Новгородом. Походы владимиرو-суздальских и московских дружин на Урал в XIII веке. Ранние государственные образования на Урале: Пермь Великая, Пелымское, Кодское и другие «княжества». Народы Урала в составе Казанского и Сибирского ханства и Ногайской орды.

Позднее средневековье Урала (XV-XVI вв.). Восточная политика русского государства и её роль в освоении Урала. Раздача русским правительством жалованных грамот на уральские земли. Строгановы и их вотчины на Урале. Строительство русских поселений (остроги). Поход Ермака в Зауралье, его последствия. Новые пути проникновения русских на Урал. Открытие А. Бабиновым новой сибирской дороги (через Соликамск – Верхотурье). Первые промышленные предприятия. Быт и культура Урала в эпоху позднего средневековья. Взаимодействие культур народов Урала. Воздействие русских на быт и культуру коренного населения. Распространение русского языка и письменности. Монастырские библиотеки. Библиотека Строгановых. Архитектура. Деревянное зодчество. Соборы в Соликамске и Верхотурье. Достижения местного населения в обработке дерева

(деревянная скульптура), бересты,кости, металла. Обогащение фольклора, обрядов. Сохранение местных традиций вприкладном искусстве (ткачество, плетение, украшения).

Становление горнозаводского Урала. Воздействие промышленной политики царизма на экономическое развитие края.Значение реформ Петра I для уральской металлургии. Предпосылки (природные,социальные) превращения Урала в основной металлургический район страны.Петровская «индустриализация» Урала. Строительство первых казенных заводов(Алапаевский, Уктусский, Каменский, Невьянский). Основные принципы размещениязаводов. Проблема рабочей силы, транспорта. Новый тип поселений при крупных заводах(мануфактурах). Основание Екатеринбурга и Нижнетагильского завода. ДеятельностьВ.Н. Татищева и В. И. Генина на Урале.

Культура Урала XVI-XVIII вв. Особенности культуры Урала XVI-XVIII вв. Уральские города и их застройка.Традиционная крестьянская усадьба. Понятие об архитектурном стиле. Особенностикомпозиционного построения города-завода. Воздействие горнозаводскойпромышленности на развитие культуры. Уральские промыслы.Старинные школы нашего края: что изучали наши предки? Гимназии и школы старогоЕкатеринбурга. «Именные школы». Школьный музей и его место в культурной жизнишколы. Иконопись на Урале: Строгановская школа, Невьянская школа иконописи, мастераиз Туринска.Книжные собрания на Урале. Уральские промыслы: чугунное художественное литьё,Златоустовская гравюра из стали, Нижнетагильский подносный промысел.Архитектура Урала: барокко, классицизм. Архитектор А.Н. Воронихин. Уральские архитекторы: И.И. Свиязев и И.П. Малахов.

Урал в XIX веке.

Особенности экономического развития Урала в первой половине XIX века. Появление технической и организационной отсталости уральских заводов в период Отечественнойвойны 1812 года. Военизированная система управления заводами (1834 г). Увеличениевывоза продукции в Сибирь. Быстрый рост добычи золота на Урале и в Сибири. Развитиеводного транспорта. Упадок старых отраслей (солеварения, добычи каменного угля).Подъём движения горнозаводских рабочих. Распространение освободительных идейсреди дворянской интеллигенции. Оренбургское общество либералов. Декабристы на Урале. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века. Утверждение капитализма в экономике страны.Формирование промышленного пролетариата и буржуазии. Земства на Урале и ихдеятельность. Подъем уральской горнозаводской промышленности в к. XIX века.

Культура Урала в XIX веке. Грамотность и образование уральского населения. Развитие среднего образования,открытие гимназий, профессиональных учебных заведений. Деятельность библиотек. Писатель – демократ Д.Н. Мамин-Сибиряк, «певец Урала». Профессиональные художники и писатели Урала: А.И. Корзухин, А.К. Денисов-Уральский, П.П. Бажов. Музыкальная жизнь. Песенное народное творчество. Музыкальное просвещение иобразование. Создание профессионального оперного и драматического театра.Новое архитектурное направление в промышленном строительстве Урала. Общественныесооружения: вокзалы, биржи, театры, банки, школы, лечебные учреждения.

Раздел 3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5-6 класс

№ занятия	Тема, содержание радела	Кол-во часов
------------------	--------------------------------	---------------------

1	ИОТ № 43. Вводное занятие	1
2	Понятие «Урал» в его географическом и историческом развитии	1
3	Физико-географические условия как историческая среда	1
4	Первые пути проникновения человека на Урал	1
5	Древнейшие памятники Урала	1
6	Пещерный лог на р. Чусовой	1
7	Крутаягора на р. Печоре	1
8	Камень Дыроватый.	1
9	Усть-Катавская «картинная галерея»	1
10	Каповая пещера	1
11	Игнатьевская пещера	1
12	Распад крупных родовых коллективов	1
13	Памятники первобытного искусства на Урале	1
14	Роспись в Каповой пещере	1
15	Рисунки на скалах	1
16	Археологические свидетельства первобытной культуры Урала	1
17	Заселение Урала человеком	1
18	Первобытные охотники	1
19	Орудия каменного века	1
20	Тайны уральских пещер	1
21	Расселение предков коми-пермяков и удмуртов, ханты и манси	1
22	Охотники и рыболовы	1
23	Древнейшие уральские гончары	1
24	Связи народов Урала с русскими	1
25	Первые походы русских на Югру (новгородские ушкуйники)	1
26	Стихийное освоение русскими крестьянами уральских земель	1
27	Закрепление Прикамья за Великим Новгородом	1
28	Походы владими́ро-суздальских и московских дружин на Урал в XIII веке	1
29	Ранние государственные образования на Урале: Пермь Великая, Пельымское, Кодское и др. «княжества»	1
30	Народы Урала в составе Казанского и Сибирского ханства и Ногайской орды	1
31	Восточная политика русского государства и её роль в освоении Урала	1
32	Раздача русским правительством жалованных грамот на уральские земли	1
33	Строгановы и их вотчины на Урале. Строительство русских поселений (остроги)	1
34	Поход Ермака в Зауралье, его последствия	1
35	Новые пути проникновения русских на Урал	1
36	Открытие А. Бабиным новой сибирской дороги	1
37	Первые промышленные предприятия	1
38	Быт и культура Урала в эпоху позднего средневековья	1
39	Взаимодействие культур народов Урала	1
40	Воздействие русских на быт и культуру коренного населения	1
41	Распространение русского языка и письменности	1
42	Монастырские библиотеки	1
43	Библиотека Строгановых	1

44	Деревянное зодчество	1
45	Соборы в Соликамске и Верхотурье	1
46	Достижения местного населения в обработке дерева (деревянная скульптура), бересты, кости, металла	1
47	Обогащение фольклора, обрядов	1
48	Сохранение местных традиций в прикладном искусстве (ткачество, плетение, украшения)	1
49	Воздействие промышленной политики царизма на экономическое развитие края	1
50	Значение реформ Петра I для уральской металлургии	1
51	Предпосылки (природные, социальные) превращения Урала в основной металлургический район страны	1
52	Петровская «индустриализация» Урала	1
53	Строительство Алапаевского завода	1
54	Строительство Уткуского завода	1
55	Строительство Каменского завода	1
56	Строительство Невьянского завода	1
57	Основные принципы размещения заводов	1
58	Проблема рабочей силы, транспорта	1
59	Новый тип поселений при крупных заводах (мануфактурах)	1
60	Основание Екатеринбурга	1
61	Основание Нижнего Тагила	1
62	Основание Нижнетагильского завода	1
63	Деятельность В.Н. Татищева и В. И. Генина на Урале	1
64	Проектирование и планирование творческого проекта	1
65	Проектирование и планирование творческого проекта	1
66	Защита творческих проектов	1
67	Защита творческих проектов	1
68	Защита творческих проектов	1
Итого: 68 часа		

7 класс

№ п/п	Тема, содержание раздела	Кол-во часов
1	ИОТ № 43. Вводное занятие	1
2	Особенности культуры Урала XVI-XVIII вв	1
3	Уральские города и их застройка	1
4	Традиционная крестьянская усадьба	1
5	Понятие об горнозаводском архитектурном стиле	1
6	Особенности композиционного построения города-завода	1
7	Воздействие горнозаводской промышленности на развитие культуры	1
8	Старинные школы нашего края: что изучали наши предки?	1
9	Гимназии и школы старого Екатеринбурга	1
10	Школы старого Нижнего Тагила	1

11	«Именные школы»	1
12	Школьный музей и его место в культурной жизни школы	1
13	Иконопись на Урале: Строгановская школа	1
14	Иконопись на Урале: Невьянская школа иконописи	1
15	Книжные собрания на Урале	1
16	Уральские промыслы: чугунное художественное литьё	1
17	Уральские промыслы: Златоустовская гравюра из стали	1
18	Уральские промыслы: Нижнетагильский подносный промысел	1
19	Архитектура Урала: барокко	1
20	Архитектура Урала: классицизм	1
21	Деятельность архитектора А.Н. Воронихина на Урале	1
22	Уральские архитекторы: И.И. Связев и И.П. Малахов	1
23	Особенности экономического развития Урала в первой половине XIX века	1
24	Появление технической и организационной отсталости уральских заводов в период Отечественной войны 1812 года	1
25	Военизированная система управления заводами (1834 г)	1
26	Увеличение вывоза продукции в Сибирь	1
27	Быстрый рост добычи золота на Урале и в Сибири	1
28	Развитие водного транспорта на Урале	1
29	Упадок старых отраслей (солеварения, добычи каменного угля)	1
30	Подъём движения горнозаводских рабочих	1
31	Распространение освободительных идей среди дворянской интеллигенции	1
32	Проектирование и планирование творческого проекта	1
33	Проектирование и планирование творческого проекта	1
34	Защита творческих проектов	1
Итого: 34 часа		

8 класс

№ п/п	Тема, содержание раздела	Кол-во часов
1	ИОТ № 43. Вводное занятие	1
2	Декабристы на Урале	1
3	Декабристы на Урале	1
4	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века	1
5	Утверждение капитализма в экономике страны	1
6	Формирование промышленного пролетариата и буржуазии	1
7	Земства на Урале и их деятельность	1
8	Подъем уральской горнозаводской промышленности в к. XIX века	1
9	Подъем уральской горнозаводской промышленности в к. XIX века	1
10	Грамотность и образование уральского населения	1
11	Развитие среднего образования	1
12	Открытие гимназий на Урале	1

13	Открытие профессиональных учебных заведений	1
14	Деятельность библиотек	1
15	Писатель – демократ Д.Н. Мамин-Сибиряк, «певец Урала»	1
16	Творчество А.И. Корзухина	1
17	Творчество А.К. Денисова-Уральского	1
18	Творчество А.К. Денисова-Уральского	1
19	Творчество П.П. Бажова	1
20	Творчество П.П. Бажова	1
21	Музыкальная жизнь	1
22	Песенное народное творчество	1
23	Музыкальное просвещение и образование	1
24	Создание профессионального оперного и драматического театра.	1
25	Новое архитектурное направление в промышленном строительстве Урала	1
26	Общественные сооружения: вокзалы, биржи, театры, банки, школы, лечебные учреждения	1
27	Общественные сооружения: вокзалы, биржи, театры, банки, школы, лечебные учреждения	1
28	Проектирование и планирование творческого проекта	1
29	Проектирование и планирование творческого проекта	1
30	Проектирование и планирование творческого проекта	1
31	Проектирование и планирование творческого проекта	1
32	Защита творческих проектов	1
33	Защита творческих проектов	1
34	Защита творческих проектов	1
Итого: 34 часа		