

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа поселка Калиново

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 30.03.2023 года № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ п. Калиново

М.Д. Скороходов
«30» марта 2023 года

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы поселка Калиново
за 2022 год

Аналитическая часть

• ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Калиново (МБОУ СОШ п. Калиново)
Руководитель	Максим Леонидович Скороходов
Адрес организации	624 186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Ленина, дом 25
Телефон, факс	8 (34370) 7 34 03, 8 (34370) 7 31 43
Адрес электронной почты	mousosh-kalinovo@yandex.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 27.12.2016 года № 19198, серия 66 ЛО1 № 0005475, наименование лицензирующего органа: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016 года № 9323, серия 66 АО1 № 0001935, наименование аккредитационного органа: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия: до 23 мая 2023 года

Основной контингент учащихся МБОУ СОШ п. Калиново составляют дети в возрасте от 6,5 лет до 17 лет, проживающие на территории населенных пунктов: поселок Калиново и поселок Таватуй (Аятский сельсовет).

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Калиново является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ п. Калиново реализует адаптированные общеобразовательные программы (задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ п. Калиново

Наименование органа	Функции
Руководитель	К компетенции Руководителя относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления Учреждением. Руководитель действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников: - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: -определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; -принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; -выявление, обобщение, распространение, внедрение

	<p>педагогического опыта;</p> <p>- заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</p> <p>- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</p> <p>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ п. Калиново созданы следующие методические объединения:

- объединение педагогов начального образования.

• **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
 среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – не ранее 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (с учетом движения)

Уровень	Численность обучающихся
Начальное общее образование	109
Основное общее образование	113
Среднее общее образование	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС

основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ п. Калиново приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 5 и 7 (по заявлениям родителей (законных представителей) классах. С целью формирования учебных планов (часть, формируемая участниками образовательных отношений) для 5 класса 2022/2023 учебного года в марте 2022 года посредством google форм было проведено анкетирование родителей (законных представителей), а также собраны заявления об организации обучения по предметам родной (русский) язык и родная (русская) литература на уровне ОО. Кроме того, родителями (законными представителями) учащихся 1-х классов 2022/2023 учебного года на организационном собрании также были написаны заявления о включении в учебный план на уровне НОО учебных предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке. В учебный план учащихся 7 класса был введен учебный предмет Вероятность и статистика.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В 2022 году обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было организовано на цифровой образовательной платформе Дневник.ру. Для организации видеоконференцсвязи (в т.ч. онлайн-уроки) с 2022 года используется образовательная платформа.

Учреждением ежегодно проводятся опросы родителей (законных представителей) о наличии у обучающихся технических средств для возможности обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если родители (законные представители) сообщали информацию об отсутствии технических средств обучения, учреждение передавало во временное пользование оборудование, находящееся на балансе учреждения (договоры о предоставлении оборудования во временное пользование).

В 2022/2023 учебном году учреждение полностью отказалось от ведения классных журналов в бумажном виде в пользу электронного журнала на ЦОП Дневник.ру.

Профили обучения

В 2022 году учреждение продолжило реализовывать ФГОС СОО по следующим профилям: гуманитарный, естественнонаучный. Для гуманитарного профиля предметами, изучаемыми детьми на углубленном уровне, были русский язык, история, право; для естественнонаучного профиля – русский язык, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году:

- задержка психического развития – 8;
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 1;
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 6.

Кроме того, двое учащихся имеют статус ребенка – инвалида при этом не имеют рекомендаций для обучения по адаптированным программам.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2022 года с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через третью модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03): первичное отделение РДШ (РДДМ), волонтерский отряд «Добрые сердца», школьная газета «БУМ», клуб «Юные инспекторы дорожного движения», Дружина юных пожарных, школьный спортивный клуб.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая:

- для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- для 1-х, 5 и 7 классов: 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- для 1-х, 5 и 7 классов: 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей очень разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

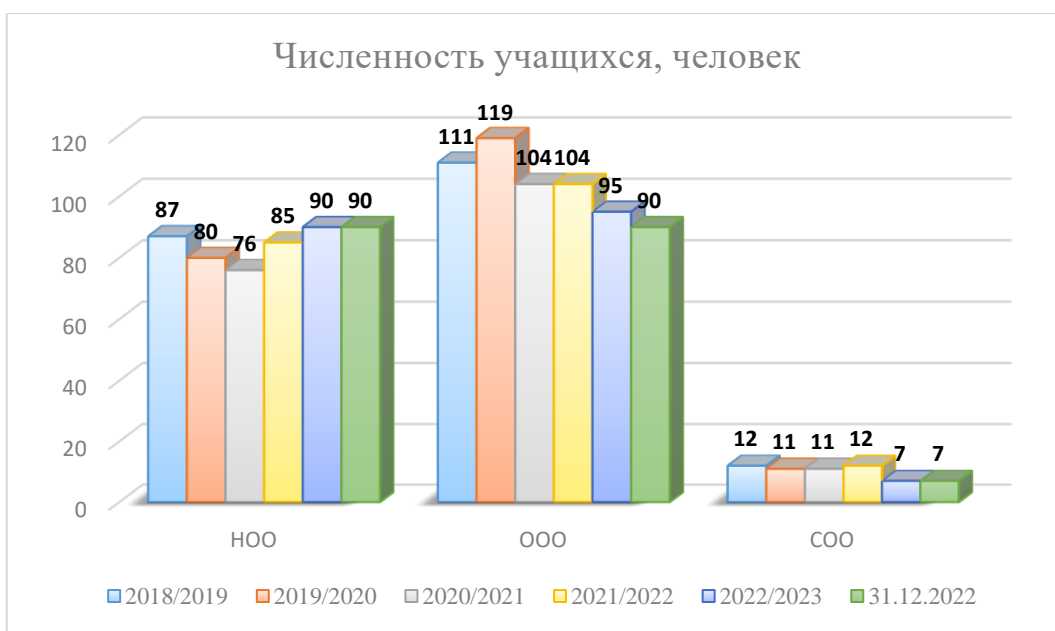
Дополнительное образование

С 01.10.2022 года в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, т.ч. с использованием помещений и материально-технической базы центра образования «Точка роста» (открыт в сентябре 2022 года).

№ п/п	Направленность	Программа	Численность обучающихся
1	Физкультурно - спортивная	Мир шахмат	14
2	Художественная	Основы графической грамотности	12
3	Художественная	Оригами	20
4	Физкультурно - спортивная	Ракурс танца	20
5	Художественная	Умелые ручки	31
6	Художественная	Бардовская гитара	5
7	Физкультурно - спортивная	Баскетбол	13
8	Физкультурно - спортивная	Волейбол	15
9	Техническая	Цифровые путешествия и виртуальные экскурсии	12

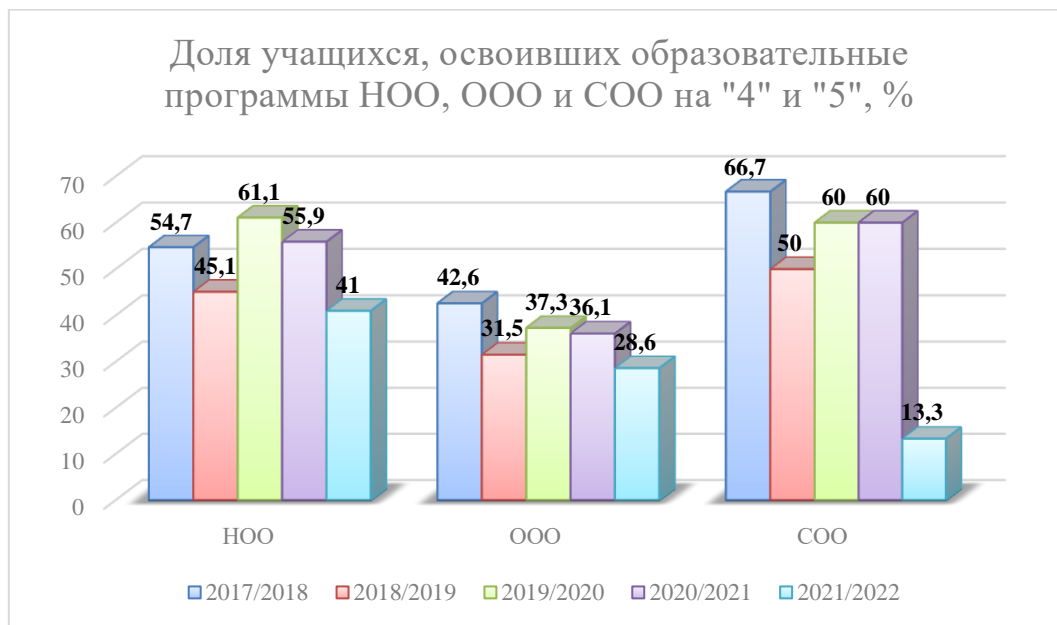
10	Социально - гуманитарная	Чудо, имя которому - книга	12
11	Социально - гуманитарная	Агрошкола	5
12	Социально - гуманитарная	Проектная мастерская	19
13	Естественнонаучная	Математический клуб	32
14	Естественнонаучная	Введение в химию	14
15	Естественнонаучная	Биология клетки (Точка роста)	10
16	Естественнонаучная	Химия жизни (Точка роста)	4
17	Социально - гуманитарная	Юный читатель	42
18	Техническая	Юный электрик (Точка роста)	7
19	Техническая	В мире роботов (Точка роста)	7
20	Социально - гуманитарная	Музейный класс	56
21	Техническая	Мир информатики	9
22	Художественная	Мир театра	5
23	Естественнонаучная	Физика вокруг нас (Точка роста)	3
24	Естественнонаучная	Физика в быту (Точка роста)	13
25	Естественнонаучная	Физика в задачах и экспериментах (Точка роста)	9
26	Естественнонаучная	Наглядная геометрия	3
27	Физкультурно - спортивная	Школа чирлидинга	6

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ



При снижении количества учащихся на уровне ООО количество учащихся на уровнях НОО и СОО стабильно.

За отчетный период 5 учащихся не допущены к государственной итоговой аттестации по причине наличия академической задолженности по нескольким учебным предметам. Из указанного количества недопущенных к ГИА 2 учащихся исключены из контингента учреждения по решению суда (уголовное наказание), а 3 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам.



В 2022 году деятельность учреждения была направлена на обеспечение объективности оценивания образовательных результатов учащихся. Кроме того, в 2021/2022 учебном году в составе учащихся 10 класса были те, кто не планировал и обучение на уровне СОО (получившие неудовлетворительные результаты в основной период ГИА, а также не поступившие в ОО СПО по тем, или иным причинам).

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в основной и дополнительный периоды. 1 учащийся 9-х классов проходил процедуру итогового собеседования в дополнительный период по причине неявки в основной период по уважительной причине. И 1 учащийся – не явился на указанную процедуру ни в один из сроков (уважительность причины не подтверждена). Итог: 1 учащийся – «незачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

В 2022 году выпускница 11 класса показала высокие результаты (группа от 80 до 100 баллов) по всем сдаваемым предметам на ГИА, в т.ч. ЕГЭ по обществознанию – 96 баллов.

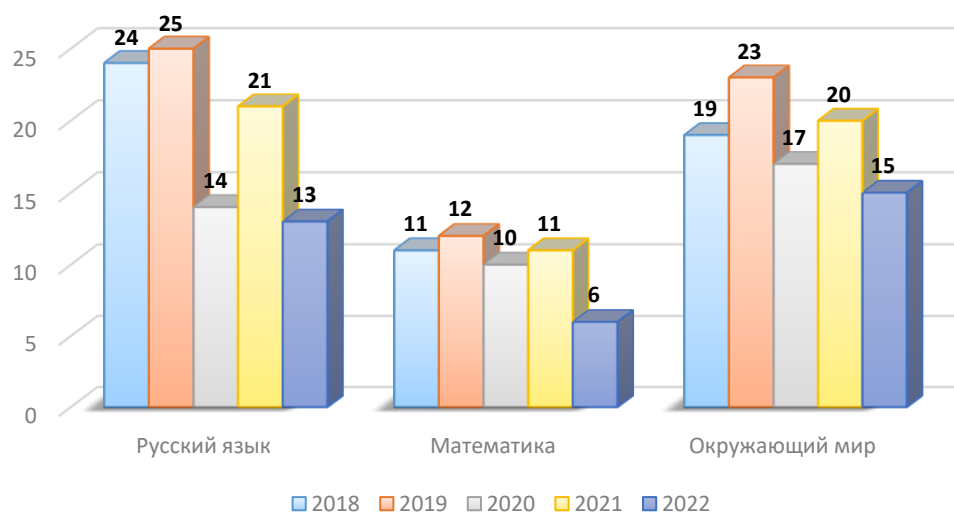


В 2022 году 2 учащихся, получившие неудовлетворительные результаты по предметам ГИА в форме ОГЭ в основной период, сдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский) срок.

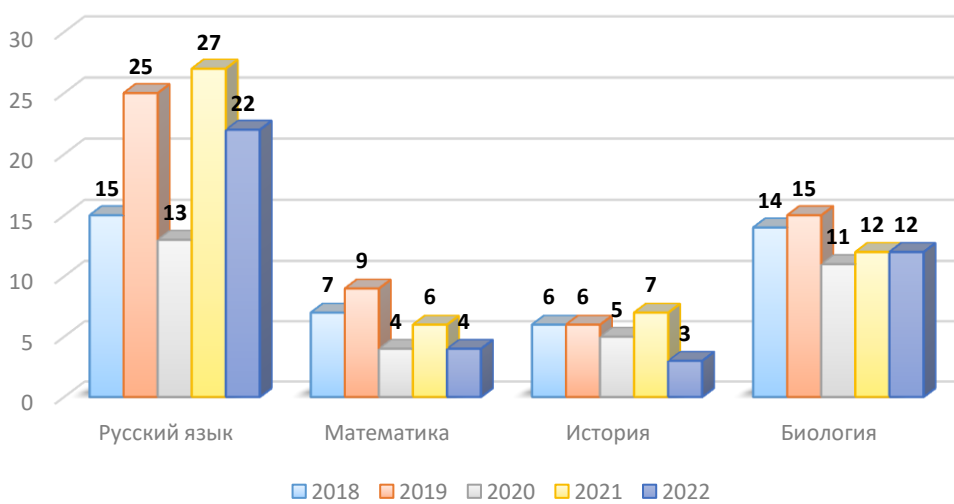


Результаты Всероссийских проверочных работ

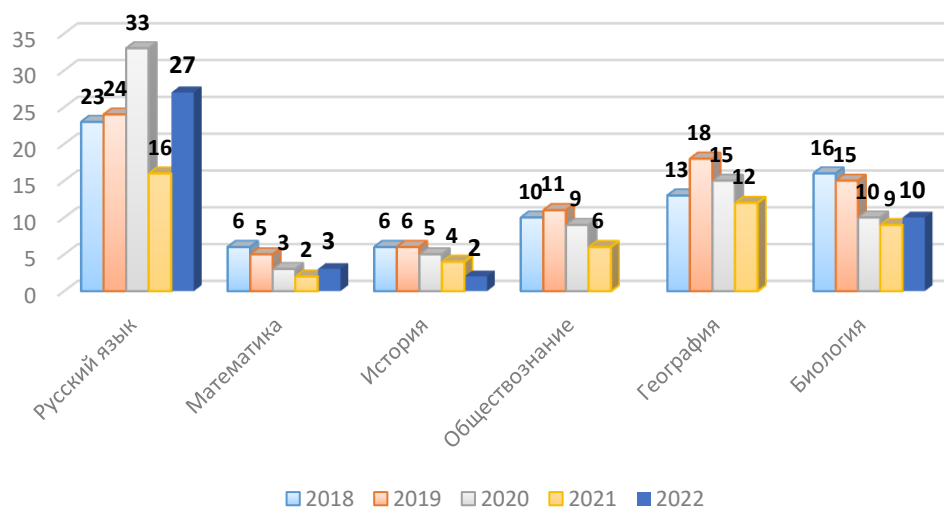
4 класс, средний балл



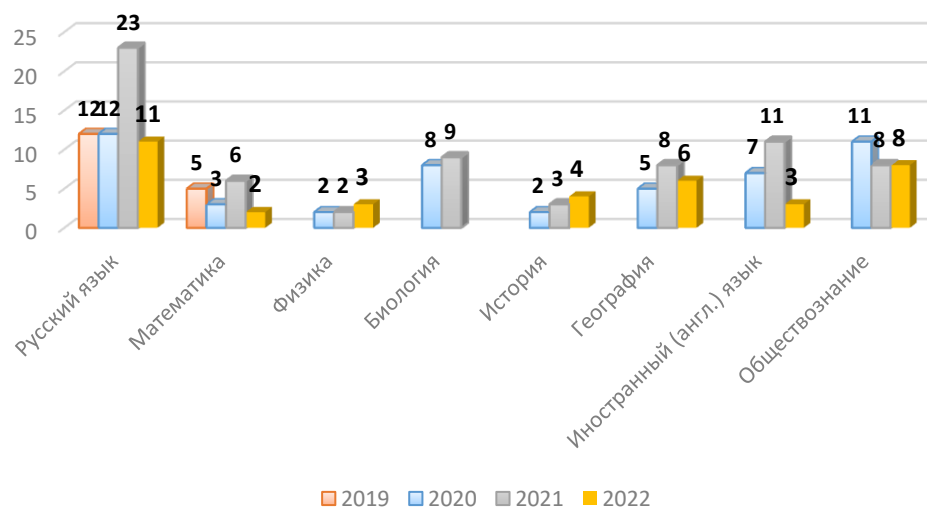
5 класс, средний балл



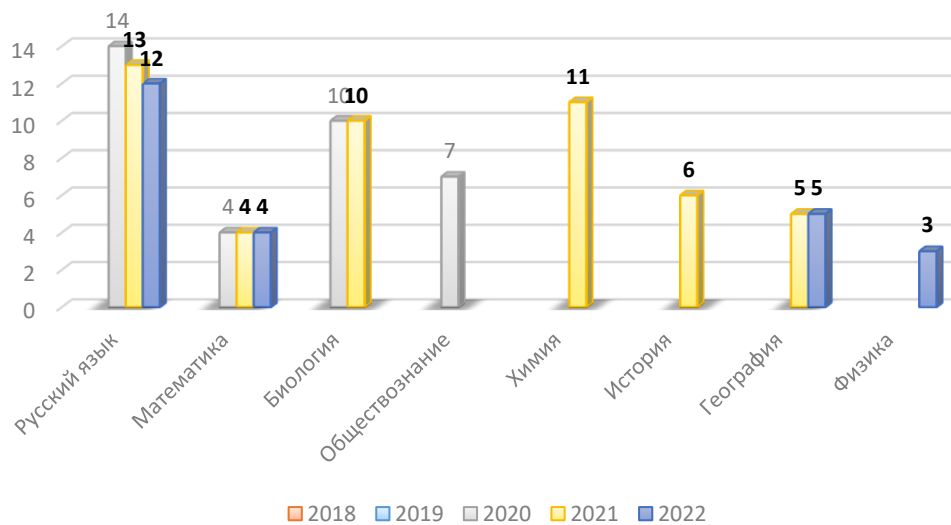
6 класс, средний балл



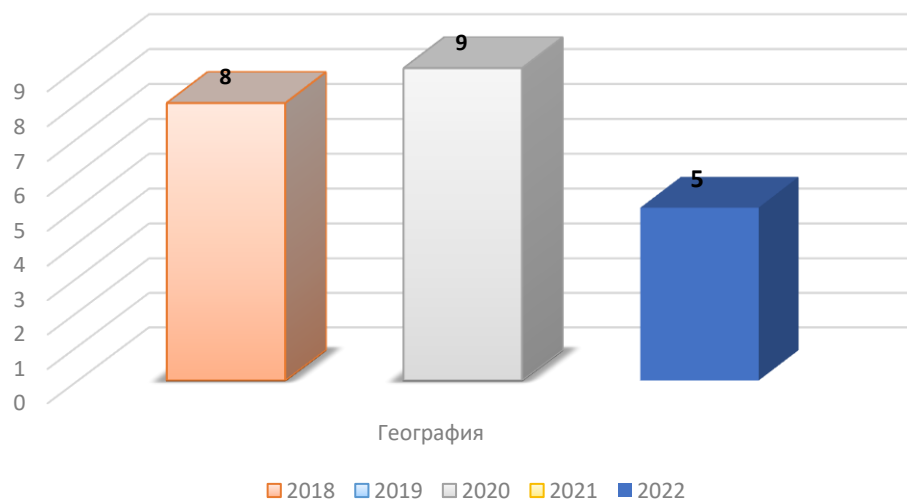
7 класс, средний балл



8 класс, средний балл



10 класс, средний балл





Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования потребовал внесения изменения в план методической работы учреждения на 2022/2023 учебный год в части прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, их участия в мероприятиях по обмену опытом с коллегами, как на уровне муниципалитета, так и на региональном уровне; кроме того, использование ресурсов центра «Точка роста» (открыт в сентябре 2022 года) и возможностей дополнительных общеразвивающих программ с целью ликвидации учебных дефицитов обучающихся, их мотивации.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

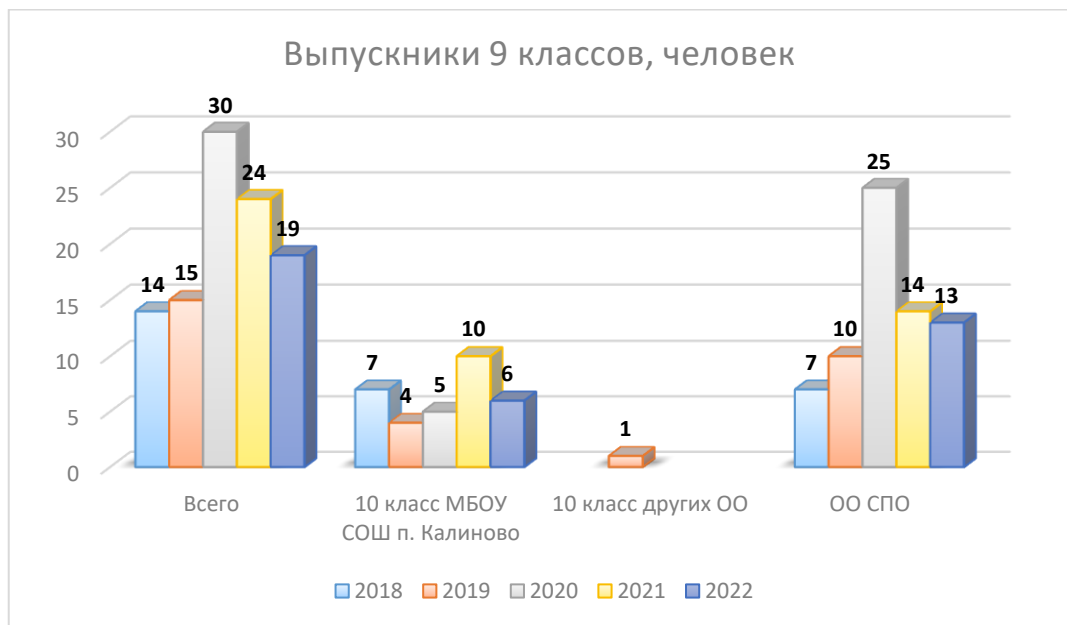
Школьный этап ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	0	1	0
Обществознание	1	1	0
Русский язык	7	3	2
Физика	1	0	0
Химия	2	0	0
Биология	4	2	1
География	1	0	0
Английский язык	1	0	0
Информатика	1	0	0
Математика	5	2	1

Муниципальный этап ВсОШ

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	1	0	0
Обществознание	1	0	0
Русский язык	2	0	0
Биология	1	1	0
Математика	2	0	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующими локальными нормативными актами - Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации; Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления; Учреждение обеспечивает мониторинг и проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Проведение оценки ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технологические, организационные и др.);
- качество процессов (качество доступности образования, эффективность применения педагогических технологий).

Для определения уровня удовлетворенности качеством образования среди учащихся, родителей (законных представителей) ежегодно проводится анкетирование. В 2022 году результат анкетирования учащихся – средняя удовлетворенность жизнедеятельностью Учреждения и своим положением в нем; результат анкетирования родителей (законных представителей) – средняя удовлетворенность помощью Учреждения в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы и средняя удовлетворенность образовательной деятельностью Учреждения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организационная структура Учреждения определяется штатным расписанием, утвержденным 1 сентября 2022 года.

Сведения о профильном образовании административного и педагогического персонала (без учета внешних совместителей)

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	Наличие высшего профессионального образования (педагогического), человек / %	Наличие среднего профессионального образования (педагогического), человек / %
1	Руководитель	1	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель руководителя	1	1 / 100	0 / 0
3	Учитель	18	16 / 89	2 / 11
4	Социальный педагог	1	0 / 0	1 / 100

Сведения о квалификационных категориях административного и педагогического персонала (без учета внешних совместителей)

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	Наличие высшей квалификационной категории, человек / %	Наличие первой квалификационной категории, человек / %	Соответствие занимаемой должности, человек / %	Отсутствие квалификационной категории, человек / %
1	Руководитель	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2	Заместитель руководителя	1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3	Учитель	18	1 / 5,5	13 / 72	1 / 5,5	3 / 17
4	Социальный педагог	1	0 / 0	0 / 0	1 / 100	0 / 0

*Причина отсутствия квалификационной категории: не подлежит аттестации.

Сведения о педагогическом стаже административного и педагогического персонала (без учета внешних совместителей)

№ п/п	Наименование должности	Количество, человек	До 5 лет	От 5 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	Руководитель	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0
2	Заместитель руководителя	1	1 / 100	0 / 0	0 / 0
3	Учитель	18	2 / 11	11 / 61	5 / 28
4	Социальный педагог	1	0 / 0	1 / 100	0 / 0

Повышение квалификации педагогического состава

В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию через различные формы дополнительного профессионального образования. В том числе, как в составе отдельных организованных групп, так и в индивидуальном порядке, и по личной инициативе.

Программы подготовки:

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО;

Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС;

Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО;

Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО;

Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста";

Образовательная робототехника в учебном предмете "Технология";

Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе;

Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках математики;

Функциональная грамотность: развиваем в детском саду и школе;

Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников;

Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей;

Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа традиционно осуществляется по следующим направлениям:

- внутренний мониторинг педагогической деятельности;
- повышение квалификации педагогов и совершенствование педагогического мастерства через активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и проектах; внедрение новых форм проведения педагогических чтений, тематических педагогических советов и семинаров;
- информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- вовлечение педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- оценка уровня профессиональной деятельности педагогов в рамках их аттестации.

Помещения библиотеки: читальный зал на 12 мест, книгохранилище. В читальном зале обеспечен доступ к информационным Интернет-ресурсам. Библиотечный фонд Учреждения формируется за счет средств субъекта Российской Федерации, а также за счет средств местного бюджета.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров на отчетную дату
1	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	11215
	из него	
2	Учебники	4442
3	Учебные пособия	238

4	Художественная литература	6381
5	Справочный материал	154

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудован 21 учебный кабинет, 3 из которых являются кабинетами центра образования «Точка роста». Всего в учебном процессе используется 47 персональных компьютеров (стационарные ПК, нетбуки, ровербуки, ноутбуки, моноблок), 4 ЖК-панели (альтернатива интерактивным доскам). Занятия физической культурой и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале учреждения, находящемся в отдельно стоящем здании, а также на спортивной площадке, оборудованной полосой препятствий на территории Учреждения. Обеспечение горячим питанием обучающихся проводится в помещении столовой, находящейся на первом этаже основного здания Учреждения (число посадочных мест – 60).

В состав информационно-образовательной среды также входит специализированное программное обеспечение ХроноГраф 3.0 Мастер, используемое для планирования учебного процесса и формирования учебного расписания.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
по состоянию на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50 / 53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл / отметка	3.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл / отметка	3.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0 / 0

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	138 / 74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36 / 19
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7 / 4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	187 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 75
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 7
1.29.2	Первая	человек/%	14 / 93
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	22 / 85

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	187 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021983

Владелец Скороходов Максим Леонидович

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024