

АНКЕТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

Стратегии подготовки к экзаменам

Инструкция: Вам предлагается ряд вопросов, чтобы оценить свою деятельность в процессе подготовки к экзамену. Если вдруг вы еще не начали подготовку, то представьте, как бы вы это делали. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа.

1. Когда, по твоему мнению, нужно начинать готовиться к экзаменам?

- а) к экзаменам нужно начинать готовиться с начала учебного года
- б) к экзаменам можно подготовиться за один-два месяца до сдачи
- в) можно подготовиться и за одну неделю

2. Планируешь ли ты свою подготовку к экзаменам?

- а) составляю план подготовки к экзаменам наперед (расписываю каждый день подготовок, количество тем и время на их изучение)
- б) составляю план в процессе подготовки к экзаменам на текущий день или неделю
- в) вообще не составляю плана подготовки

3. Насколько ты стараешься придерживаться своего плана подготовки к экзаменам?

- а) четко следую составленному плану в процессе подготовки
- б) стараюсь придерживаться плана, но не всегда это удается
- в) не получается придерживаться плана или считаю, что план не нужен

4. Как ты распределяешь нагрузку в процессе подготовки к экзаменам?

- а) равномерно распределяю нагрузку на все дни подготовки, последний день оставляю для повторения
- б) основную часть вопросов изучаю в первые дни, остальное по мере возможности
- в) откладываю на потом, основную часть вопросов повторяю в последний день

5. Как ты готовишься к экзаменам?

- а) я начинаю подготовку сразу, не откладывая на потом, я люблю все делать не спеша и готовлюсь к экзаменам практически каждый день понемногу
- б) я оставляю подготовку к экзаменам на весну, зато в назначенный день сажусь за занятия и изучаю материал вплоть до самого экзамена
- в) обычно я готовлюсь непосредственно перед самым экзаменом, я люблю, когда работа кипит, мне проще сесть и выучить материал за неделю, чем растягивать его на несколько месяцев

6. Как ты изучаешь материал?

- а) решаю задачи, выполняю задания пробных тестов, пишу сочинения, готовлю конспекты по всем пройденным темам
- б) основной упор делаю на непонятные темы и задания, в которых допускаю ошибки, периодически повторяю остальной материал
- в) выполняю только те задания, которые позволят мне набрать нужное количество баллов

7. Проводишь ли ты работу над ошибками по итогам пробных тестов и диагностических работ?

- а) всегда анализирую результаты своих пробных тестов, даже если они написаны хорошо
- б) провожу анализ только тех заданий, в которых допустил(а) ошибку
- в) не провожу работу над ошибками или делаю ее по настроению

8. Посещаешь ли ты дополнительные занятия, консультации по подготовке к экзаменам?

- а) считаю, что дополнительные занятия очень важны в подготовке к экзаменам, и никогда не пропускаю их
- б) посещаю только те занятия, на которых идет разбор непонятных мне тем и заданий
- в) посещаю дополнительные занятия и консультации в зависимости от настроения

9. В процессе подготовки возвращаешься ли ты к уже пройденным темам, чтобы проверить себя еще раз?

- а) возвращаюсь к пройденным темам, выявляю все пробелы и сильные стороны подготовки
- б) анализирую только те темы и задания, на которых провалил(а) пробный тест
- в) вообще не возвращаюсь к пройденным темам

10. Как бы ты оценил(а) свои силы, если бы тебе пришлось сдавать экзамен?

- а) уверенно выполняю все тесты, поскольку я привык(ла) готовиться к экзаменам основательно
- б) смогу ответить правильно только на те вопросы, которые готовил(а)
- в) в основном рассчитываю на везение



Обработка результатов: подсчитайте каких ответов «а», «б» или «в» у вас больше всего. Определите свою стратегию подготовки к экзаменам.

Интерпретация: если у вас больше ответов «а» – вы марафонец; ответов «б» – вы стайер; ответов «в» – вы спринтер. Если у вас одинаковое количество ответов «а», «б» или «в», то ваша стратегия подготовки к экзаменам не выражена. При этом вы можете сочетать положительные стороны каждой из стратегий.