**Анкета, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе**

**Инструкция:** выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

**1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:**

А. Алгебра, геометрия, информатика, физика

Б. Русский язык, литература, иностранный язык

В. Биология, химия

Г. История, обществознание, география

**2. Ваша сильная сторона в учебе:**

А. Умею работать с абстрактным материалом

Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме

В. Умею наблюдать и делать выводы

Г.  Умею анализировать события и поведение людей

**3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:**

А. Технический вуз

В. Медицинский вуз

Б. Гуманитарный вуз

Г. Экономический вуз

**4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:**

А. Физик, аналитик баз данных, программист

Б. Учитель, журналист, психолог

В. Врач, зоолог, ветеринар

Г.  Политолог, археолог, юрист

**5. Вам легче всего даются предметы:**

А. Физико-математического цикла

Б. Гуманитарного цикла

В. Естественно-научного цикла

Г. Общественные науки

**6. Самое простое учебное задание для вас:**

А. Упростить выражение

Б. Вставить безударные гласные

В. Составить уравнение химической реакции

Г. Объяснить значение исторического события

**7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:**

А. Цифрами, вычислениями, расчетами

Б. Речью, текстами, словами

В. Живыми существами, природой, естественными процессами

Г. Общественными явлениями

**8. Образованный человек должен:**

А. Хорошо знать математику и физику

Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли

В. Заботиться об экологической ситуации

Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

**9. Самое интересное для вас на уроках:**

А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению

Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли

В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике

Г.  Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

**10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:**

А. Обучать решению какого-то типа задач

Б. Разбирать литературное произведение

В. Проводить эксперимент или химический опыт

Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

**11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:**

А. Математике, информатике, физике

Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку

В. Химии, биологии

Г. Истории, обществознанию, географии

**12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:**

А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер

Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы

В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать

Г. Современные войны и современное оружие

**13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:**

А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников

Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века

В. Суперспособности животных

Г. Один день из жизни подростка XIX века

**Ключ**: подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочитаемом профиле обучения:

**Больше ответов А** – подходит технологический профиль. Второй по приоритету – социально-экономический профиль.

**Больше ответов Б** – подходит гуманитарный профиль.

**Больше ответов В** – подходит естественно-научный профиль.

**Больше ответов Г** – подходит социально-экономический профиль.